

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 教學班級 | 2年2班 | 會談時間 | 112年3月25日第一節 |
| 教學科目 | 輔導活動 | 教學單元 | 性別刻板印象 |
| 教學者 | 王慧婷 | 觀察者 | 朱素慧 楊國珠 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|-------------|--|
| 教學者教學優點與特色 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用生活中的實例、新聞事件和自己的經歷，結合課程目標，很能引起學生的共鳴。 2. 教室氣氛和諧溫暖，學生發言踴躍。 3. 能連結新舊知能，引發學習動機。 4. 善用簡報搭配口語提問，免去寫板書的時間。較有效率 |
| 對教學者之具體成長建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在舉自身經驗時，言談之間似乎也有落入性別刻板印象的影響，建議在教學時可以注意表達的方式。 2. 最後面兩位學生似乎無法專注，須更全面留意學生上課的情況。 |

| | |
|--|--|
| 授課教師：王慧婷 任教年級：二年級 任教領域/科目：綜合領域/輔導 | |
| 觀課教師：朱素慧、楊國珠 | |
| 觀課日期：112 年 3 月 15 日 | |
| <p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>本堂課藉由生活經驗出發，希望協助學生檢視自己的性別刻板印象，培養正向接納不同的人的態度。在教學過程中會有同學舉出一些同班同學的例子，也有一些涉及到歧視的語言，有立即糾正其說話方式，順便提醒性霸凌的觀念。在分享自己的經驗中也有提到過去的自己也有這樣的印象，但當下未立即澄清，需等到下一堂課再說明以免造成誤解。期待學生透過本堂課更加清楚自己，也學習用更開放的態度看待周遭的人。</p> | |
| <p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>能由學生的背景知識與生活經驗切入，帶學生審視生活中常見的性別刻板印象，並且檢視自己。透過問答與舉手表達的方式印證所謂的性別刻板印象其實並不符合現況，也能引導學生接受同學具備不同於自己的特質、個性或是喜好。</p> | |
| 照片 | 照片 |
|  |  |
| 說明：利用故事引起同學思考性別刻板印象的動機 | 說明：利用MV說明性別刻板印象對當事人的影響 |

**表格不敷使用請自行增加