

教學者代號： 盧美惠 任教年級：三年級 任教科目： _____數學_____

課程主題： 幾百和三位數乘以一位數不進位直式乘法

觀察者： 蔡佩紋、張榕讌

觀察前會談時間： 2022. 9. 19

一、教材內容

幾百和三位數乘以一位數不進位直式乘法

二、教學目標

1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。
2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。

三、學生經驗

1. 已理解乘法的意義，並在簡單整數倍的解題活動中，學會乘法算式，並逐步熟悉九九乘法的算式，並能查表解決日常生活中有關乘法的問題。
2. 熟悉乘法構造表的運算方法，理解被乘數和乘數交換積不變的事實，
3. 學生已經理解並能運用先分解再合成的方法，解決乘法二位數乘以一位數的問題。

四、教學活動

1. 引起動機
2. 複習九九乘法
3. 複習 2 位數乘以一位數
4. 引導 3 位數乘以一位數
5. 鞏固練習

五、教學評量方式

1. 紙本評量
2. 學生公開演算並與共同討論

六、觀察時所使用的發展規準

1. 精熟任教學科領域單元知識
2. 清楚呈現教材內容
3. 運用有效教學技巧
4. 應用良好溝通技巧
2. 善於運用學習評量
3. 有效班級經營輔導

七、觀察的工具和焦點

工具:課室觀察表 焦點:學生學習的興趣與成效

八、回饋會談時間和地點

2022. 9. 26 會議校史室

彰化縣海埔國小111學年度課室觀察表

教師姓名：盧美惠

單元內容名稱：幾百和三位數乘以一位數不進位直式乘法

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教 學科領域單 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容		☒		結合學生的生活經驗
	1.2 有效連結學生的新舊知識	☒			
	1.3 結合學生的生活經驗	☒			
2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		☒		正確而清楚講解重要概念，提供適當練習熟練學習內容，舉例說明或示範容易讓學生理解
	2.2 有組織條理呈現教材內容		☒		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	☒			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	☒			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	☒			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		☒		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		☒		
3. 運用有效 教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點		☒		
	3.1 引發與維持學生學習動機	☒			引發與維持學生學習動機，有效掌握教學節奏和時間結合學生的生活經驗
	3.2 善於變化教學活動或策略		☒		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		☒		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	☒			
	3.5 善用問答技巧		☒		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		☒		
4. 善於運用 學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		☒		
	4.1 適時檢視學生的學習情形	☒			能適時檢視學生的學習情形
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		☒		
5. 應用良好 溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		☒		
	5.1 板書正確、工整有條理		☒		師生互動良好
	5.2 口語清晰、音量適中		☒		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		☒		
6. 有效班級 經營輔導	5.4 師生互動良好	☒			
	6.1 教室秩序常規維持良好	☒			教室秩序常規維持良好，對於學生的表現能給予正增強
	6.2 適時增強學生的良好表現	☒			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	☒			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	☒			
	6.5 適時實施生活教育		☒		
	6.6 教師表現教學熱忱		☒		
	6.7 學生能專注於學習	☒			

觀察人簽名：

張嘉節

彰化縣海埔國小111學年度課室觀察表

教師姓名：盧美惠

單元內容：幾百和三位數乘以一位數不進位直式乘法

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	☒			對於本單元內容知識非常熟稔
	1.2 有效連結學生的新舊知識	☒			
	1.3 結合學生的生活經驗	☒			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		☒		講解非常簡單而具體，讓學生都能聽懂且能提供適當練習以熟練學習內容
	2.2 有組織條理呈現教材內容		☒		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		☒		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		☒		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	☒			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		☒		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		☒		
	2.7 適時歸納總結學習重點		☒		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	☒			教師演示很活潑，上課氣氛佳，教學活動的轉換與銜接能順暢進行
	3.2 善於變化教學活動或策略		☒		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		☒		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	☒			
	3.5 善用問答技巧		☒		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		☒		
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		☒		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	☒			直接操作，馬上調整學生錯誤
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		☒		
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		☒		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		☒		教師很能帶動學生氣氛
	5.2 口語清晰、音量適中	☒			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		☒		
	5.4 師生互動良好	☒			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	☒			班級經營技巧並能適時實施生活教育
	6.2 適時增強學生的良好表現	☒			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		☒		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		☒		
	6.5 適時實施生活教育	☒			
	6.6 教師表現教學熱忱	☒			
	6.7 學生能專注於學習		☒		

觀察人簽名：張榕燕