

111 學年度員東國小公開授課－教學觀察紀錄表

授課教師	<u>洪如珍</u>	任教年級	一	授課領域/單元	數學 4-3 加加減減
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 3 月 20 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>一丙教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 3 月 23 日 <u>8:40</u> 至 <u>9:20</u>		地點	<u>一丙教室</u>	
<p>一、學習目標</p> <p>1. 能記錄並解決 18 以內的加減計算應用問題。</p> <p>2. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>1. 解決 10 以內的分解問題(基本型、比較型)。</p> <p>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>準備活動：複習 10 以內的加減計算舊經驗，引起動機。</p> <p>發展活動：老師佈題、學生熟悉解題步驟並說明。</p> <p>(1) 18 以內的加法基本題：</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 老師佈題</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 請學生讀題後，①列出橫式算式，②畫出圈圈數，並將 10 個圈起來③直式計算，④寫答。</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 請學生說明自己的做法和記錄。</p> <p>(2) 18 以內的減法基本題：</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 老師佈題</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 請學生讀題後，①列出橫式算式，②畫出圈圈數，並將 10 個圈起來③直式計算，④寫答。</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 請學生說明自己的做法和記錄。</p> <p>(3) 18 以內的加法比較型題目：</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 老師佈題</p>					

2. 請學生讀題後，①列出橫式算式，②畫出圈圈數，並將10個圈起來③直式計算，④寫答。

3. 請學生說明自己的做法和記錄。

(4) 18以內的減法比較型題目：

1. 老師佈題

2. 請學生讀題後，①列出橫式算式，②畫出圈圈數，並將10個圈起來③直式計算，④寫答。

3. 請學生說明自己的做法和記錄。

綜合活動：

(1) 說明學習單寫法

(2) 進行學習單書寫

四、學生學習策略或方法：

1. 透過讀題了解題意。

2. 透過找關建字判斷正確做法。

五、教學評量方式

1. 書寫評量

2. 口語評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年3月24日 14:00 至 15:00 地點：一丙教室

教學心得：

「一個人走，可以走很快；一群人走，可以走很遠。」在一次研習中聽到了這句話，超級有感。我很幸運，在員東低年級這個團隊中能有一起在教學上互相切磋的夥伴，互相分享新想法，互相學習教學方式，為了孩子，我們可以在一間空教室中，聊上一個下午。

今年的一年級專注力較弱，學習力也較弱。不只有在觀察課這一節，應該是每一天的放學後，我們都會聊聊今天的教學，彼此分享一下今天的趣事和對這群孩子來說有效的教學方法。教學資源互相分享是我們最大的優點，每個老師都有獨特的專長，淑容的語文強項和雅純的輔導專業，常常可以幫助我在教學的過程中突破盲點，有夥伴一起前進的感覺真好，謝謝她們。

謝謝雅純和淑容在我的第一次觀察課中，不厭其煩的協助我完成每一個步驟。教學的經驗和能力是在日常中的點點滴滴累積起來的，面對每一年的孩子都有不同的挑戰以及必需學習和加強的地方，但也因為這樣，教學對我來說才會充滿了樂趣。期許自己的教學在教學的過程中除了能夠在學科上幫孩子建立基礎外，能夠帶給孩子們正能量。

照片

