

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	余佳倫	授課年級	二	授課領域/科目	語文領域/國語
教學單元	國語南一第3冊 第二課爬梯子	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
回饋會談日期及時間	111年9月16日 14:30至15:00	地點	<u>二乙教室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

上課用分組討論的方式，可以增進孩子的專注力，且能互相學習，提升學習成效，針對觀課老師所給予的建議，提出改進方法：

- 1.分組討論時，給予討論的時間太短，可以再延長一些些時間，讓每個孩子都能在組內先行分享，再進行全班討論。
- 2.在小組討論前，可先在老師帶領下擴充可用的語詞，再進行分組討論，學生所運用的語詞才不會過於狹隘。

