

111 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳珮如	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>吳淑珍</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	單元十 長度	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 16 日 <u>9:10</u> 至 <u>9:30</u>		地點	<u>辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過體驗與實作，有助於學生發展學習及問題解決能力
2. 教學內容利用網路地圖查詢功能，並結合學生生活經驗，有助於學生的學習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 適時獎勵提問或回答問題的學生，可將加分記在黑板上孩子會更踴躍。
2. 可增加學生討論地點的範圍與兩地的選擇性，如何思考採用適宜的兩地的距離，引發學生的探索與生活中的使用性。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	閱讀合作學習專書	陳珮如	
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 適度的獎勵可以提高學習動機，即使只是口頭誇讚，也有意想不到的效果，對孩子的美好表現美言幾句，即使不犯錯也值得鼓勵。
2. 結合網路科技和合作學習的教學模式可多參考運用。