

授課教師：楊雅秋 任教年級：八年級 任教領域/科目：綜合領域／輔導活動	
觀課教師：賴智秋、吳依甄	
觀課日期：110 年 4 月 20 日	
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 教學者針對此單元主要討論生涯探索的不同類別，先以觀念澄清學生對於「生涯探索」的理解，建立生涯探索的目的及時間長短。並延伸讓學生試想一生之中可能從事的工作可能有幾種？讓學生就老師分享自身三種不同工作去討論老師職業轉換的原因為何？在分享中讓學生了解不同職業的薪資概況，思考工作中獲得成就感的因素為何？促發轉職的個人或環境因素可能有哪些？增進學生認識生涯轉換的多元及開放性。	
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 觀課者 1： 1、教師能連結學生舊有的生活經驗，針對學生有的「生涯」概念並予以澄清。 2、能利用問題引導學生思考生涯相關概念。能邀請並靠近同學、傾聽同學生回應。 觀課者 2： 1、「生涯」「探索」的提問能將學生答案寫在黑板上條列清楚。 2、肢體語言豐富、教室內走動自由、引導學生回答問題。 3、以自身為例，說明安親班工作、社工、與老師的故事，讓人吸引，覺得有趣。	
照片	照片
說明：教師能邀請並靠近同學、傾聽同學生回應。	說明：「生涯」「探索」的提問能將學生答案寫在黑板上條列清楚。