

觀課後自我省思與改進

基於想增加學生分組討論經驗，並學習分工合作，完成集體創作，故利用之前翰林版二下生活課程之美勞課減塑海報設計教學經驗，於今年康軒版減塑行動家課程，加入減塑海報之補充教材。

學生因有範例可循，做出成果令人滿意。但班上仍有多位學生無法跟同組同學表達個人意見，只能被動配合其他同學，故尚須找時間加強其表達能力。