

## 111 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

### 表 4、教學觀察/公開授課

#### 自我省思與改進

製作茶凍和布丁是動態的課程活動，學生積極主動，樂在其中。

清楚說明活動過程及注意事項，讓學生順利做成產品。

此次教學活動透過茶凍和布丁的製作，使學習與生活更貼切的結合在一起。最後學生能合作收拾桌面並清洗用具恢復教室乾淨。

因為受時間限制，老師隨意將學生分組，有少數學生不喜歡分到的組別，需要花更多時間處理分組問題，日後應事先分配好組別；要在一節課製做茶凍、布丁並品嚐，致使學生分享心得的時間受到限制，可以調整為二節課進行此活動。