

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：邱新園 任教年級：九 任教科目：英文(概)

單元名稱：Currency Introduction

觀察者：王淑娟 觀察日期：112-3-13 觀察時間：13:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
學生學習在網路上蒐集國家資料，整理重點，將圖片及文字敘述做論述，手繪在報告上介紹。	◎背景說明：學生結合歷史、地理知識，用英文標題及圖片呈現。 ◎先備知識：學生擁有各國國名英文認識，蒐集資料的能力。 ◎教室情境：分組蒐集、整合資料。 ◎座位安排：分組報告，每一組負責一個國家，每個人皆上台分享。
教學活動	觀察前會談
分組進行報告，運用平板，將學生自己手繪美論述的國家介紹分享給大家。	◎會談時間：3.6 13:15 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生報告內容

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	充分了解學生要介紹的內容				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	各小組介紹自己有興趣的國家，引起學習動機。		✓		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					✓
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	1. 適時發問, 讓台下學生 保持好奇、專注。 2. 時間掌握恰. 恰. 好。		✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	和善地鼓勵、提醒, 沒有壓迫感。				✓
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	適時引導下, 可以讓學生 補足自己的報告。			✓	
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					✓
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 使用平板投影片，很有效率，效果也好。
2. 分組找自己有興趣的題材(國家)，是從學生為出發點的作法。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 學生使用英文的部分太少。可以給一些 pattern 套用，讓學生沒有壓力地開口說英文。
2. 學生音量太小及背對台下，可讓他們看平板 (not 大螢幕)。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 平板的應用
- 畫圖與真實照片交替的效果。

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 第一組的學習單超豐富、超美。
2. 每個人都能上台發表。

五、其他建議事項：

老師可以不用每句都中英對照，尤其是課室英語 (eg. Listen carefully) 的部分。

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：邱嘉恩 任教年級：906 任教科目：英文
 單元名稱：Country Introduction
 觀察者：許巧玲 觀察日期：3/13 觀察時間：13:15~14:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	Ss 已有基本文書及報章刊能力， 結合手繪及電腦的排版效果。				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	結合地曆、歷史、食物、氣候、文化				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。				✓	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				✓	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				✓		
A-4-7 適時歸納學習重點			✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	結合現代時事 強調報告中關鍵字的英文 讓SS印象深刻				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓				

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

下學年很溫柔，使用鼓勵性語法。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

上台報告的同學音量要大，面向觀眾。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

Ss 自己找到的資訊令他們自己研究深刻。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生的手繪圖很漂亮。

台上台下 (英語) - 搭唱，增加效果。

五、其他建議事項：

Ss 上台報告很精彩。

有用心。

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：邱嘉馬 任教年級：9 任教科目：英語

單元名稱：英語背記：國家介紹 2023

觀察者：陳俊廷 觀察日期：3/13 觀察時間：13:15~14:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	課程為英語彈性課程，課程為國家簡介，學生運用自己學過的英語報告，利用平板及自行製作的長片來介紹。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	①老師先講解今天課程的內容為何 ②同學上台將自己網路上找到的資訊包含美食、建築等製作成圖文並茂的資料長藉由多媒體作，由學生自己上台報告。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容					✓
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					✓
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					✓
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點				✓		

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	老師能適時地在學生報告中給予回饋,並提供協助。 運用平板,投影片等媒體輔助,讓學習更形多采多姿也更能了解各國的特色。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧	教師能用中英互換的方式進行講解,確實運用了英語雙語教學的目標。				
	A-6-1 板書工整、有條理					✓
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動				✓	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效	教學過程主要為學生報告為主,而且是增進學生的國際觀,為主要教學目標。				
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					✓
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					✓

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

教師中英雙語的交互使用，符合了
現在英語課程，教學目標。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

希望學生在介紹的時候，能夠運用英語的句子^來解釋。
至少運用個2-3句的英語

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生的報告，也可以是非常有內容的，只要主題能夠
吸引力。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生對自己喜歡的主題，会很認真地準備，間接地
對國際的事情，有進一步的了解，Info card 的製作非常有
特色。

五、其他建議事項：

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：邱素圓 任教年級：9 任教科目：英文

單元名稱：Country Introduction

觀察者：吳美玲 觀察日期：3.13 觀察時間：1:15-2:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容					
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗					
	A-4 清楚呈現教材內容	讓學生能分組自行蒐集資料、並整理報告、藉由實作的機會讓學生學更多。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容					
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	由學生自選有興趣的主題， 讓學生更有學習動機。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	A-6 應用良好溝通技巧	教學過程中，老師適時鼓勵 學生，並能引導學生之間互相 鼓勵，讓上稱奇更和諧。				
	A-6-1 板書工整、有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。					
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。						
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標						

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

對於教學的節奏掌握佳，對於上課氣氛營造和諧的氣氛，師生互動佳。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

善用平板，能豐富教學內容。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生準備的內容很豐富，值得推廣。

五、其他建議事項：

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：邱嘉圓 任教年級：906 任教科目：英文

單元名稱：Country Introduction

觀察者：陳盈如 觀察日期：3/13 觀察時間：13:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	老師清楚說出授課主題及重點。		✓		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	4-4 學生能完成 PPT. 而且作口頭報告 4-6 隨時對於學生的報告作補充及修正。	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容				✓	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點		✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧		✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	5-2 學生的P.P.T是自己的作品	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	有文字與圖畫,生動有內容		✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。	5-6.老師對學生的報告提問	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	學生回應熱絡		✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	5-8.不同程度的學生,都合自己		✓		
	A-6 應用良好溝通技巧	到報告的一部分,		✓		
	A-6-1 板書工整、有條理	6-1已將主題先書寫於黑板		✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	6-3.因為是學生上台報告,老師		✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	大部份的時間在教室前由		✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。					
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。						
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標						

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 英文流利
2. 與學生互動活潑

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 引導學生在口語報告部分，能更自信，聲音要大聲，

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 交付學生任務時，目標、程序愈^{說明}明確，學生能達成的學習成效愈好。
2. 跳脫講解式教學，給學生主動參與的學習。

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 學生用心去搜尋感興趣的國家，找出報導題並且深入了解相關資訊。
2. 學生的參與度很高，團隊合作的表現佳。

五、其他建議事項：

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：邱嘉鳳 任教年級：九年級 任教科目：英語

單元名稱：

觀察者：宋宜娟 觀察日期：112.3.13 觀察時間：13:15-14:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： : ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	<u>內容很豐富</u>				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	<u>(1) 利用平板讓學生上台 演示各組的 Country Introduction. (2) 各組員輪流解 說簡報</u>				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	依序安排各組員上台 透過畫龍點睛的提問 讓學生更加融入。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能 <u>順暢</u> 進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	A-6 應用良好溝通技巧	多鼓勵學生， 也適當鼓掌支持。 讓學生不致緊張上台報告				
	A-6-1 板書工整、有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	A-7 運用學習評量評估學習成效	適度適時向各組學生 提問有關國家文化介紹 的細節讓學生歸納更多 內容。				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	✓					

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 利用適時的正向評價，提升學生的自信心

2. 利用分組評分表，讓學生參與審視各組的報告。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

可以將這些學生分組報告的檔案上傳雲端收藏
學生作品集。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

可以讓學生多作分組上台報告，可以提升學生
報告的經驗及熟練度。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生的報告圖文並茂，真的很用心完成。

五、其他建議事項：

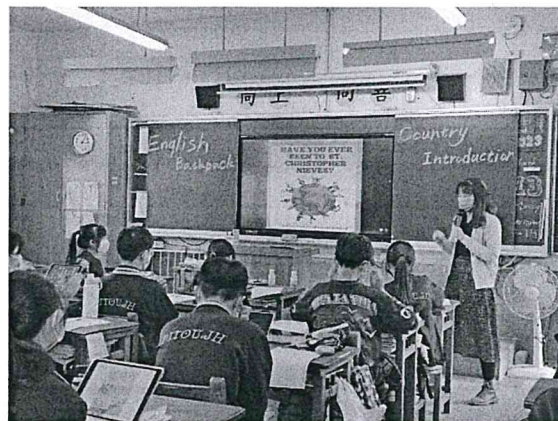
彰化縣教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

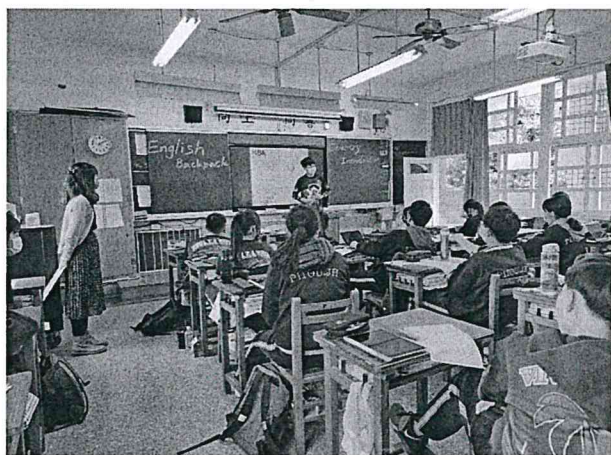
共同備課



公開授課



公開授課



觀察後會談

