公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施瑞傑　　任教年級：一年級
任教領域/科目：　體育　　教學單元：游泳-打水動作
觀課人員：葉素慧老師
觀課前會談時間：_111__年__10_月27_日 10：30 至 11：00 地點：__體育組__
預定公開觀課時間：_111_年_10_月_27_日 11：10 至 11：55 地點：游泳池

一、教學目標：
認知：瞭解打水動作技巧。
技能：學會打水動作技巧。
情意：學習培養游泳的樂趣。
二、教材內容：
講述、示範、問答及分段教學法。

三、學生經驗：
透過影片了解到游泳以及動作技巧。

四、教學活動（含學生學習策略）：
熱身活動：做操、開合跳30下。
主要活動：岸上打水實際操作。
綜合活動：點名、講解今日上課狀況、說明下次上課內容。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
實作評量
能完成打水動作

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）
_111__年_10月27日 13:10至 13:30 地點：_體育組___

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表

授課教師：施瑞傑 任教領域/科目：體育 任教班級：218
回饋人員：葉素慧老師 任教領域/科目：體育
教學單元：游泳 ；教學節次：共1節，本次教學為第1節
觀察日期：111年10月27日

觀察者身分(可複選) □校長 □輔導員 ■校內教師 □學者專家 □家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1明確告知學會打水動作很快學會打水動作。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2明確、簡單扼要的讓同學學會打水動作			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3會先岸上進行打水動作練習。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4每次動作練習後，會再一次講解動作因注意的地方。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1能以正確及錯誤兩種示範動作讓學生明瞭動作要領。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2教師能以示範動作來教導動作技巧。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3教師告知同學動作錯誤並立即修正動作以幫助學生學會技巧。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1以實作方式來評估同學是否能完成動作。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2無法完成動作時，教師一對一告知動作須修正的地方。.			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	A-4-3教師能適時改變教學方式，如利用輔助工具增加同學完成動作。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎**本表請完成後交回教學組**，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：施瑞傑　任教年級：2年級
任教領域/科目：體育　教學單元：游泳
回饋人員：葉素慧老師
專業回饋會談時間：111年10月27日13：10至13：30地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：
一、教學的優點與特色：
1.明確、簡單扼要告知動作要領。
2.能以正確及錯誤的示範動作，讓同學分辨正確的技巧。

二、教學上待調整或改變之處：
1.岸上打水動作練習的空間分配有待調整。

三、具體成長方向：
1. 要進一步組織和引導學生通過問答、練習和討論等多種方式來達到同學對技巧的深刻印象。

四、觀課者的收穫：
示範動作時，能以不同面向來做示範，以利同學可以從不同角度去觀察動作技巧。