

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：范鳳梅 任教年級： 九年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員 任教年級： 九年級 任教領域/科目：自然領域/理化
備課社群：自然領域 教學單元： 岩石與礦物
觀察前會談(備課)日期： 111 年 10 月 24 日第 3 節 地點： 實驗室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 26 日第 3 節 地點： 實驗室

一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

總綱項目：身心素質與自我精進

領綱核心素養：自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。

學習表現：透由實驗礦物組，認識礦物組成相關部分。

學習內容：實驗礦物組。

學習目標：Hb-IV-1 Hb-IV-2 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地質順序。

二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

已經教授岩石與礦物，但是為實際操作體驗其相關部分。

三、 教師教學預定流程與策略

四、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 范鳳梅 任教年級： 九年級 任教領域/科目 自然領域					
回饋人員： <u>領域成員</u> 任教年級： <u>九</u> 任教領域/科目： 自然領域					
教學單元： 岩石與礦物 ；教學節次： 1					
觀察日期： 111 年 10 月 26 日 第 3 節 地點：實驗室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 范鳳梅	任教年級： 九年級	任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員	任教年級： 七-八年級	任教領域/科目：自然領域
教學單元： 岩石與礦物	；教學節次：1	
回饋會談日期：111 年 10 月 26 日	地點： 實驗室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

分組具體讓學生觀察很棒！

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以多一些補充課程內容。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

繼續觀摩相關人員學習部分！

四、回饋人員的學習與收穫：

分組實際操作地體驗。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：范鳳梅 任教年級：八年級 任教領域/科目：自然 回饋人員： <u>領域成員</u> 任教年級： <u>九年級</u> 任教領域/科目 教學單元： 岩石與礦物 ；教學節次： <u>1</u> 觀察日期： 111 年 10 月 26 日第 3 節 地點：實驗室	
	
公開授課	公開授課
	
觀察會談	觀察後會談