

教學省思與改進

三年級的孩子會開始學習一些有制式規則的運動，剛開始學生在學習時會比較顯得陌生、不懂。此時，除了教學者在講解規則時，還需一邊搭配動作的示範，才能讓學生更能理解學習內容。中年級是一個從他律漸漸成長成自律的轉折期，在這過程中可以讓學生在安全的範圍內，與同儕一起探索動作技巧、規則等。我覺得學生的動作、技巧到了一定的程度，可以開始跟學生討論規則有沒有變化的可能，在學習的過程中，讓學生不單單只是在動作學習上獲得精進，在思考上一樣可以有所成長。