

# 111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：楊育霖 任教年級：三

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：拋接真好玩

觀課人員：陳志清

觀課前會談時間：111 年 12 月 06 日 08:40 至 09:20 地

點：高年級教學準備室

預定公開觀課時間：111 年 12 月 06 日 09:30 至 10:10 地

點：培英館

## 一、教學目標：

1. 能準確的將球傳給對方，並能穩定接住對方之傳球。
2. 能理解動作內容，並在活動過程中順暢地完成拋接球動作。
3. 能與同學合作完成活動。
4. 能藉由觀察並討論出對策，並能實際應用在活動中。
5. 能觀察到他人的優點，並改善自我的缺點。

## 二、教學內容：

Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

## 三、學生經驗

1. 能控制傳球之力量，並將球準確傳給對方。
2. 能預判對方傳球之落點，並將球穩定接住。

## 四、教學活動

1. 集合點名，詢問並確認學生身體狀況。

2. 體育小老師帶同學做暖身活動

3. 分組練習：學生兩兩分組，進行傳接球練習，距離約 3~5 公尺，做隔網傳接球的練習。

4. 分組比賽：三人一組，使拋出去的球落在有效範圍內即得 1 分，先得 5 分者獲勝。

#### 五、教學評量方式

1. 能提升接拋球的穩定性，並連續接拋球至少 5 顆以上。

2. 能與夥伴討論出對策並適時做出調整。

3. 能和夥伴一起合作完成比賽。

#### 六、專業回饋會談時間地點：

111 年 12 月 07 日 13:30 至 14:10 地點：高年級教學準備室

# 111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

任課教師：楊育霖 任教年級：三年級

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：拋接真好玩

觀課人員：陳志清

觀課時間：111 年 12 月 07 日 13：30~14：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	結合學生舊有經驗與動作，使學生可以用自己順暢的方式將球拋出與接住，讓學生可以符合課程要求。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	課程節奏清晰：複習上週動作並提醒重點、兩人一組於適當的位置練習，迅速與同學在練習當中熟悉球感。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	課程一開始即讓學生複習指定的任務動作，確認熟習後再進入下一個階段。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	每個流程結束時，皆會做口語上的簡短總結。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	先與幾位同學示範，初步講解規則並讓學生討論思考隊形與進攻、防守策略。比賽進行中，適時的提醒學生的動作，以增加得分的機會、成功的防守。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	學生練習時，提醒可以互相觀察同學的動作或策略，讓自己的技能有所提升。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	運用有效的口語指令，提醒及即時回應協助學生進行活動。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	透過肢體動作、小組討論、撰寫學習單(設計圖)、學生自我評價及擺放設計關卡，評估學生的表現是否達到課程目標。	

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	適切回應學生的回答，並藉由提問的方式，讓學生思考是否有更好的策略或技巧。對於獲勝的學生給予稱讚；也能以同理和正面的態度鼓勵表現較不好的學生。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	將於課後與參與觀課教師進行討論。
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	事先將學生分為六組，以組別為單位進行活動，讓學生除了熟悉同組組員培養默契之外，也能把握時間跟他組進行練習，讓課堂的進行能更順利。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	學生進行實作時，教師透過觀察立即給予學生指導及回饋。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師選擇培英館進行相關活動，確保課程在安全及舒適的環境中進行。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教學過程中教師提供清楚的指令、讓學生探究的情境及回應學生的提問，形成良性的互動。

觀課人員： 陳志清

# 111 學年度彰化縣培英國民小學—公開授課

## 觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：楊育霖 任教年級：三年級

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：拋接真好玩

回饋人員：陳志清

專業回饋會談時間：111 年 12 月 07 日 13：30 至 14：10 地點：高年級教學準備室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

1. 課程開始前清楚闡明「學習內容」，有助於學生預先了解在該課程所需要學習的重點。
2. 事先說明分組的對戰組合及順序，此設計可有效控管分組活動的時間。
3. 讓學生不僅只有技能上的學習，也有戰術、策略上的思考、反思及應用。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 教案中安排分組對抗活動，仍有組別未完成活動，建議可以在僵持的狀態改變規則，避免耽誤時間，影響後面活動的進行。
2. 三年級學生對於網牆性球類運動較於陌生，建議可先透過影片讓學生認識各種網牆性球類運動，有助於學生在課堂中更快進入狀況。

### 三、具體成長方向：

網牆性球類運動，相較於之前所接觸的球類活動，更有規範性，操作技能難度也相對於提高，操作上需給予學生更多的時間、機會練習。

### 四、觀課者的收穫：

教師針對學生的程度，在課程內容與技能操作上做適時的調整，讓學生對於網牆性球類運動有初步的認識，值得學習。



