

彰化縣111學年下學期特殊教育共同備課觀課議課

教學活動設計

【教學反思與自我教學建議】

教學反思	自我教學建議
這次教學想要進行雙語教學，特別選了英文此科。語文的教學在特教班已臻成熟，目前依據學生的特性進行直接教學配合肢體反應教學法，透過不同的活動重複練習，學生的學習成效蠻好的。 課程架構完整，所以決定讓孩子有更多與豐富的英語情境，於是配合英語教學環境布置加上教室英語使用進行雙語教學，不過發現自己在媒人觀課的狀況下能夠游刃有餘的說出英文，沒想到有了同事觀課，自己反而說得很卡，這正是所謂的霍桑效應啊!	雙語教學是未來的趨勢，營造學生雙語的學習環境，老師自己的口語能力需要再多加強，才能夠達到自然而然的說英文，如此學生才能耳濡目染的學習並運用。