

課程綱要

一、詳述火災應變方法、滅火方法

學習目標

一、建立學生正確的防火知識與概念

二、培養學生具備災害警覺意識

三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀

四、訓練學生具備避難求生的能力

教學目標

單元目標

對應防災能力指標

一、災害的警覺心

1-2-1 能說出災害預防與個人生命財產及身心安全的關係。

1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。

二、防災概念與知識

2-2-1 能說出各項災害發生的原因。

2-2-5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。

三、防災態度與價值觀

3-2-1 能說出個人生活中與災害相互關係之正確防災態度。

第一節課：火災知多少（40 分鐘）

壹、準備活動

一、課前準備

（一）教師

1. 教材分析
2. 防災宣導短片、圖片或新聞報導

(二) 學生

1. 先備知識
2. 燃燒三要件、滅火三要素

二、引起動機

(一) 教師播放防災宣導短片後提問：

1. 看完影片有什麼感想？
2. 是否有聽過親友分享或曾經歷過火災的案件？
3. 火災為什麼可怕？

貳、發展活動

【活動一】火災新聞事件館

(一) 各組上台分享火災新聞或相關剪報

1. 發生日期
2. 火災發生原因，人為？意外？
3. 火災發生經過
4. 是否有人員傷亡？損失？

例如：案例一

(1)20xx年x月

(2)酒精燈引起

(3)由一樓客廳冒出火苗，並開始悶燒冒煙

(4) 祖孫喪身，多人灼傷

(二) 教師歸納

1. 火災種類

(1) A 類火災：普通火災

(2) B 類火災：油類火災

(3) C 類火災：電氣火災

(4) D 類火災：金屬火災

2. 錯誤的悲劇

(1) 觀念錯誤：我家不會發生火災

火災傷亡是消防隊的責任

(2) 做法錯誤：只知坐而言不知起而行

只有聽，沒有想

(3) 環境錯誤：沒有設置火警探測器

鐵窗沒有留出口

【活動二】火災哪裡來

(一) 教師詢問

1. 有無玩火不慎成災，或不當使用電器的經驗。
2. 事後如何再次預防。

(二) 分組討論

1. 火災的起因。
2. 容易引起火災的危險因子。

例如：

(1) 一個插座同時有很多電器插在一起，容易過分負荷而起火。

(2) 瓦斯使用不當。

(3) 抽菸未正常熄滅點燃易燃物（包括報紙、藥用酒精）。

3. 各組分享

參、綜合活動

【活動三】防火小常識

(一) 討論在家中應有的正確防火行為。

1. 用電安全

2. 瓦斯使用

(二) 教師總結：防火教育的重要

第二節課：打火小英雄（40 分鐘）

壹、準備活動

一、引起動機

(一) 教師詢問：

1. 如果不幸面臨火災，或置身於火場中，應該怎麼辦？

例如：

(1) 通報 119

(2) 找滅火工具（火勢小時才能使用）

(3) 逃生

2. 應該如何逃生？

例如：

- (1) 採低姿勢（最安全的地方）- 空氣較新鮮
- (2) 將毛巾弄濕，掩住口鼻或用濕床單覆蓋身體
- (3) 不坐電梯，不可以跳樓

貳、發展活動

【活動一】打火小英雄

（一）教師詢問

1. 如果現在置身在陌生的環境，第一件要注意的事情是？

例如：了解逃生門與消防設備在哪裡

2. 若是在高樓發生火災，應如何逃生？

例如：使用緩降機

3. 火災剛發生時，可以怎麼滅火？

例如：

- (1) 滅火器
- (2) 室內消防栓
- (3) 室外消防栓

（二）滅火方法

1. 播放滅火影片

2. 介紹滅火器的使用方法

- (1) 拉開安全插梢
- (2) 拉住板管前端朝向火源
- (3) 壓下手壓板

3. 介紹室內消防栓使用方法

- (1) 按警鈴
- (2) 開箱門
- (3) 拿瞄子
- (4) 拉水帶
- (5) 轉水閥

4. 播放室內消防栓使用影片

5. 介紹緩降機的使用方式

- (1) 拉起緩降機架，伸出橫桿
- (2) 掛緩降機
- (3) 扔輪盤
- (4) 套安全帶
- (5) 跳下去

6. 播放緩降機使用影片

參、綜合活動

一、教師歸納本節學習重點

二、學習單 - 我是防火小達人