

111 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表---自我省思與改進紀錄表

授課教師	陳立滿	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第四單元 18 以內的減法	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
<p>(1) 各組討論發言者有時會偏於某幾位學生，可分配各組的組員輪流發表。</p> <p>(2) 班上有幾個容易分心的學生，較易被教師忽略，需同學或教師提醒或引導。</p> <p>(3) 對於三個數連減還是一直搞不清楚的小朋友，可以再用更多圖示呈現或用積木操作。</p> <p>(4) 討論的時間可稍縮短，以增加情境布題時間，讓學生有多一點拆十和合十的練習機會</p>					