

觀課紀錄表

112年3月8日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	陳淑玲	年級	九年級
授課單元	南一版國文第六冊 自學三 勤訓			觀課者	陳佩君
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生處於平日熟悉的學習環境，能夠安心自在且專注於課程內容。老師態度親和，善於引導，班級學習氣氛熱烈。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		老師採用引導式教學，鼓勵學生發言並深入分析文本，當學生提出問題或回答時，老師都能立即回應並予以口頭獎勵。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		1. 學生在過程中能互相協助、討論和對話，並主動回應老師的提問。 2. 學生能夠在理解文本之後，將文本內容有條理陳述並回饋。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		老師採用引導式教學並深入分析文本，有助於學生深化思考程度，學生因為理解而獲得成就感，進而產生正增強並提升學習興趣。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
<p>1· 老師親切溫和的態度，讓學生在輕鬆愉快的環境下學習，氣氛融洽、熱烈。</p> <p>2· 老師採用引導式教學，有助於學生釐清觀念並深入理解文本。</p>	無

四、心得與反思

- 1· 老師的教學方式、細心的引導及清晰的表達皆值得學習。
- 2· 可讓多一些同學上台分享其成果，將有助於同儕互動，也可以深化學生對於該課程的理解。