

特教班學生大多缺乏生活經驗，且學科的學習能力普遍低落，因此如何將學習與生活經驗結合，以讓孩子們能將老師所教的東西運用於生活中，更顯重要。因為家長普遍反應學生缺乏金錢觀念，希望能將此重點融入學習中，因此安排此生活化的課程。智能障礙學生對於原級增強——食物非常感興趣，可以學習購物對他們來說充滿樂趣，因此學習興趣濃厚。但如何在學習後應用於生活中，則需要經過更多實務性的練習，才能確保學生的學習效果最大化。後續會持續安排帶學生到社區商店練習購物、付錢，確實將學習落實於生活中。