

111 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳彩如	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文
授課教師	蘇雅麗	任教 年級	一	任教領域/ 科目	語文
教學單元	翰林一下來閱讀	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>3 月 30 日</u> <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>藝文教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動良好。
2. 學生認真學習，朗讀課文非常有精神。
3. 老師解說詳細，教學認真。
4. 學生積極回答問題，樂於參與，爭取個人榮譽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓低成就的學生能有多一點機會發言及回答問題，以提高學生的學習動機。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	閱讀合作學習專書	學校同事	
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 善用教學資源，值得學習。
2. 即時加分的教學模式可多參考運用。
3. 教學相長，觀課可學習其他老師的優點，讓自己多反思、調整原有的上課模式。
4. 和學生互動熱絡，值得學習！