彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	18 以內的減法		
授課教師	林鳳姿	觀課教師	翁玲玉	日期	112.03.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	掌握教材內容，循序漸進的呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	善用教學媒體和教具，引起學生動機。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	口語說明清楚，語速適中，且適時鼓勵學生的發言。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	班級秩序良好，運用小組競賽加分，營造優質學習環境。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	掌握學生學習反應，並適時給予回饋。
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1.教室氣氛利於學習，妥善規劃教學時間。 2.運用小組加分，學生學習表現積極。					
	建議： 分組練習採用異質分組，較能幫助學習落後的學生。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

林鳳姿 老師公開授課-共同備課照片　　日期: 112.03.10

照片一	照片二

林鳳姿 老師公開授課-教學活動照片　　日期: 112.03.21

照片一	照片二

林鳳姿 老師公開授課-共同議課照片　　日期: 112.03.22

照片一	照片二