

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 楊子瑩 任教年級： 特教班

任教領域/科目： 特教/自然科學 教學單元： 彰化海岸生態

回饋人員： 曹瑋宸

專業回饋會談時間： 111 年 10 月 7 日 13 : 30 至 13 : 50 地點： 特教班

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.學生出現問題行為時能立即處理
- 2.根據學生能力給予不同提問
- 3.學生有疑問時立即澄清與回饋
- 4.運用 google maps 街景服務能讓學生較有參與感
- 5.招潮蟹的影片簡單有趣

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.部分學生較少參與回答，可多給予簡單提問，參與課程。
- 2.上課速度可放慢，確認學生皆能吸收上課內容再繼續介紹與講解

三、具體成長方向：

濕地對學生來說為較抽象的概念，可多用影片讓學生認識。學生普遍對生物較感興趣，可以多介紹生物的細節讓學生認識。

四、觀課者的收穫：

教學者善用 google maps 的街景服務來引起學生動機與讓學生有臨場感，可一覽沿海的景色與地形特色。濕地的生物種類很多，教學者先利用學生較感興趣的招潮蟹來進行認識，在教學過程中慢慢地引導學生讓學生觀察發現與學習。

五、自我省思與改進 (150-200字)

學生對於自己居住的縣市鄉鎮的環境特色認識較少，鹿港又位於彰化靠海的鄉鎮，正適合認識沿海鄉鎮與濕地特色。濕地地形對學生來說可能太過抽象或無興趣，需利用大量的多媒體工具搭配使用進行教學，且不容易記起這些概念，但對於生物的認識較為簡易，可調整教學模式，先介紹生物來引起動機。