

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： 楊子瑩 任教領域/科目： 特教/自然科學 任教班級： 特教班
 回饋人員： 曹瑋宸 任教領域/科目： 特教/職業教育
 教學單元： 彰化海岸生態 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 111 年 10 月 4 日

觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	運用 google maps 街景服務，帶著學生一起觀看沿海地形，較能引起學生的興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	給予適當的提示，口頭或手勢提示，引導學生回答。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	針對不同學生給予不同的提問，藉以評估學生學習成效。也透過學生的回饋彈性調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。



