

自我省思與改進

過程中遊戲時間花費較多時間，教學節數可拉長，其中一節操作，其中一節遊戲。班上有特殊生可設計更多能一同參與之項目，以增進班級情感及凝聚向心力，排球在發球部分有小朋友力氣較小，可以先從短距離練習。