

自我省思

老師用說故事的方式，引導孩子進入故事中，孩子在閱讀聆聽故事時，非常專心，並會對故事內容的發展發出讚嘆聲和哀悼聲，非常有趣！代表孩子們能進入故事的情節，並同理故事中的主角所發生的際遇，對老師提出疑問，可見老師說故事的技巧很好。最後，再引申到孩子的生活經驗「做家事」時，孩子也能修正自己平時在家不願做家务的態度，是很成功的教學。但最後教學時間掌控不佳，以至於延遲下課，若能將教學節奏掌握更精準會更好！