

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課 自我省思與改進

教師：張惠琪

本次公開授課是跨域教學—以資訊融入雙語綜合活動教學，第一次嘗試利用 Nearpad 線上教學軟體，學生對於新鮮的事物明顯感到特別有興趣。也因為是第一次，加上非任課班級，因此，花了較多時間在教導學生用平板進入帳號，在原先設計課程的教學進度上明顯落後，未能如預期的完成原本應上課的進度。若可以利用非正式課程的早修時間先教導學生如何登入 Nearpad，設計簡單的遊戲，讓學生體驗，或許在上綜合雙語課會更流暢。

Nearpad 的互動上，透過個人線上作答可以檢視到大部分學生對於家庭場所的英文單字熟悉；小組討論的過程，也可以知道家庭場所危險的地方在哪？如何注意安全？達到教學目標。未完成的進度，可以延伸作下次上課的暖身活動。

教師在進行雙語的部分，課室英語的指令學生已能熟悉，但學科學習的指令問句上，明顯感受到大部分學生仍模糊，教師需要再加強英語能力，或者嘗試運用多模態的方式（肢體語言輔助、圖片、影片說明……等）來讓學生理解。