

自我省思與改進

透過繪本引導，在小羊團隊合作的氣氛下，讓小朋友感受到快樂和幸福，也使學生意識到了團隊合作的重要性。往後，在面對困境和挑戰的時候，學習到生活上的技能，例如：解決問題的過程或求助他人、團隊合作及共同解決問題等。另一方面，蒲公英種子落地後的插畫也幫助學生認識植物的生長過程。此外，讓小朋友們了解我們需要保護環境，儘可能減少資源的浪費和破壞。

此次設計的教案是先由繪本導讀複習舊概念，接著進入新概念。在課堂中，適時提供各種提問，引導學生在思辨過程中習得尊重多元、同理關懷，且富有同理心。並且在授課中使用電腦投影設備，以簡報方式來呈現繪本，使得導讀的效果更佳。

未來將提供學生多元且適合閱讀素材、能連結學生經驗且刺激思考、培養聆聽與表達能力的三項引導，讓學生喜愛閱讀，培養學生的閱讀習慣。

