

彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域/科目	英語		教學者	邱惠雯、外師 Stefan	
實施年級	801		教學時間	1 節課 45 分鐘	
單元名稱	Animals in America (教案設計者：劉明達、邱惠雯、Stefan)				
學校願景	以海洋為本位，帶好每一位學生				
設計理念	透過外師與本土教師的協同教學，搭配已學過的介系詞，來認識常見的美國本土動物。				
學習重點	學習表現	<p>1.學生能夠理解介系詞的使用。</p> <p>2.學生在課堂上，能夠確實表達出動物的所在位置。</p> <p>3.結合實際經驗，去了解美國的本土動物與台灣的動物的不同。</p>	核心素養	<p>A 自主行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 	
	學習內容	<p>1.介系詞的複習。</p> <p>2.句型：There is/are in/on...</p> <p>3.小組練習與上台演練</p>			
議題融入	生態議題				

教材來源	翰林版 Book1 – L6	
教學設備/ 資源	筆電、投影機、課堂 PPT、學生學習單	
學習目標	理解美國本土動物和確實表達所在位置。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
I : Warm Up Activity: How do you feel today?	2 mins	PPT
II: Vocabulary Review: 1.介系詞複習 2.句型套用練習	10 mins	PPT、學習單
III: Picture Activity: 1. Your partner will describe what you see. 2. You will draw what they say. 3. You have 30 seconds to draw. 4. Use the word bank to help you.	10 mins	黑板

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師： <u>邱惠雯/外師 Stephan</u> 任教年級： <u>801</u> 任教領域/科目： <u>英文</u>					
教學單元： <u>Animals in America</u> 教學節次： 共 <u>1</u> 節， 本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日 回饋人員： <u>劉明達</u>					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	上課氣氛融洽，外師與本土教師協同教學流暢，全英授課也都能夠兼顧學生的理解。並且能夠適時協助各組完成指定的學習目標。教學內容生動有趣，且師生之間互動良好。各項學習目標與活動，都能夠確實激起學生的學習動機，同時兼顧複習與增加新知。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學過程流暢，全英授課的指導與說明都能夠確保學生的理解與執行。各小組的個人練習與團體練習都能夠確實執行。學生的學習動機與活動的參與度高，且最後			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

		的學習單的完成，與時間的掌握都非常好。		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		<p>教學內容明確，且時間的掌控優秀，也同時確保學生的學習參與與完成。</p> <p>小組練習與參與競賽，教師都能夠確實執行與提供適當的協助。</p> <p>教學過程流暢，且協同教學的搭配切換良好，不論外師或本土教師都能夠確實兼顧每一位學生。</p>		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

觀課紀錄表

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生上課氣氛良好，且學生樂於也勇於參與 課堂的每項活動與競賽。 學生勇於提問，教師也都能夠確實給予協助 與回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生 互動與學生學習。	師生上課默契良好，且協同教學的講課轉換 流暢，並且能夠兼顧各組的需求。最後，也能 夠完成本次課程預定的教學目標。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的 合作關係。				

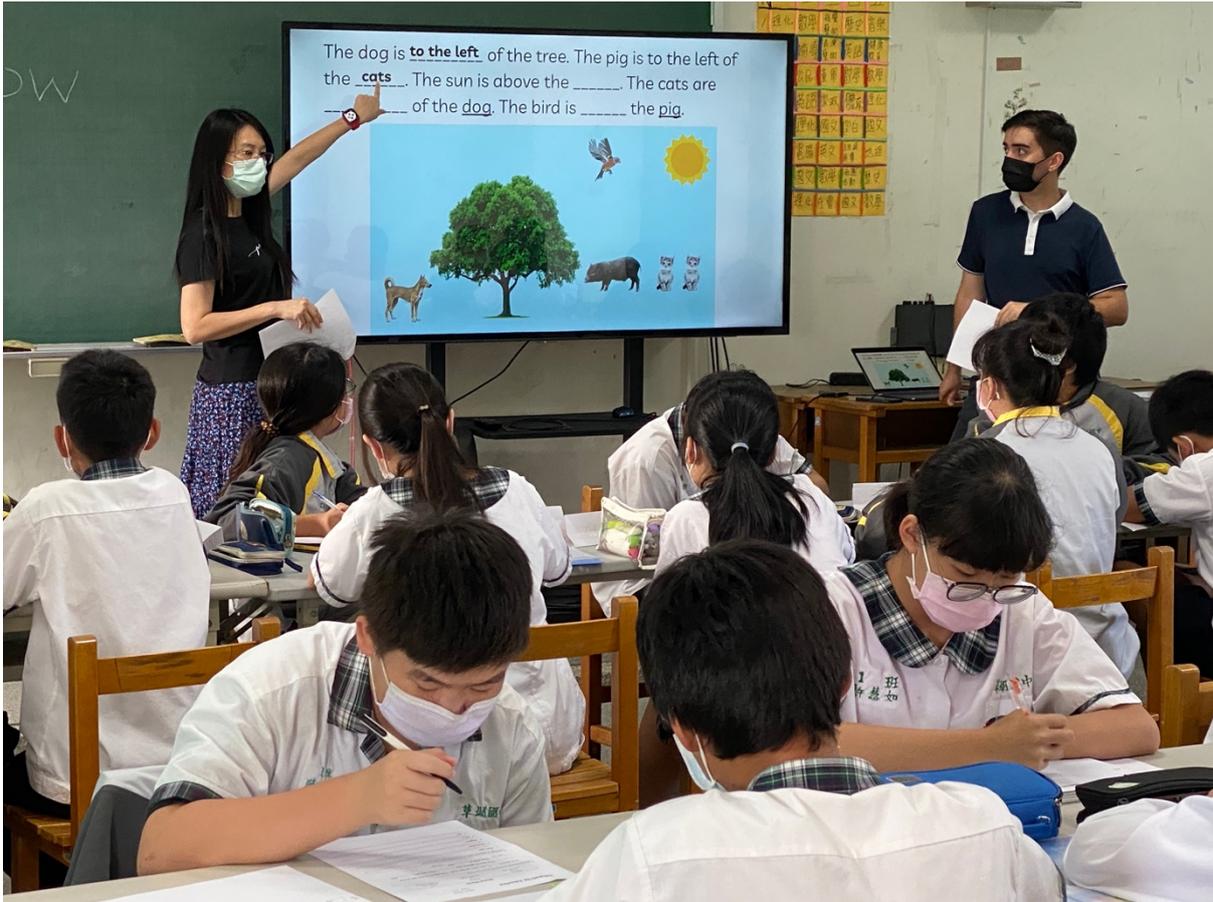
授課教師自評表

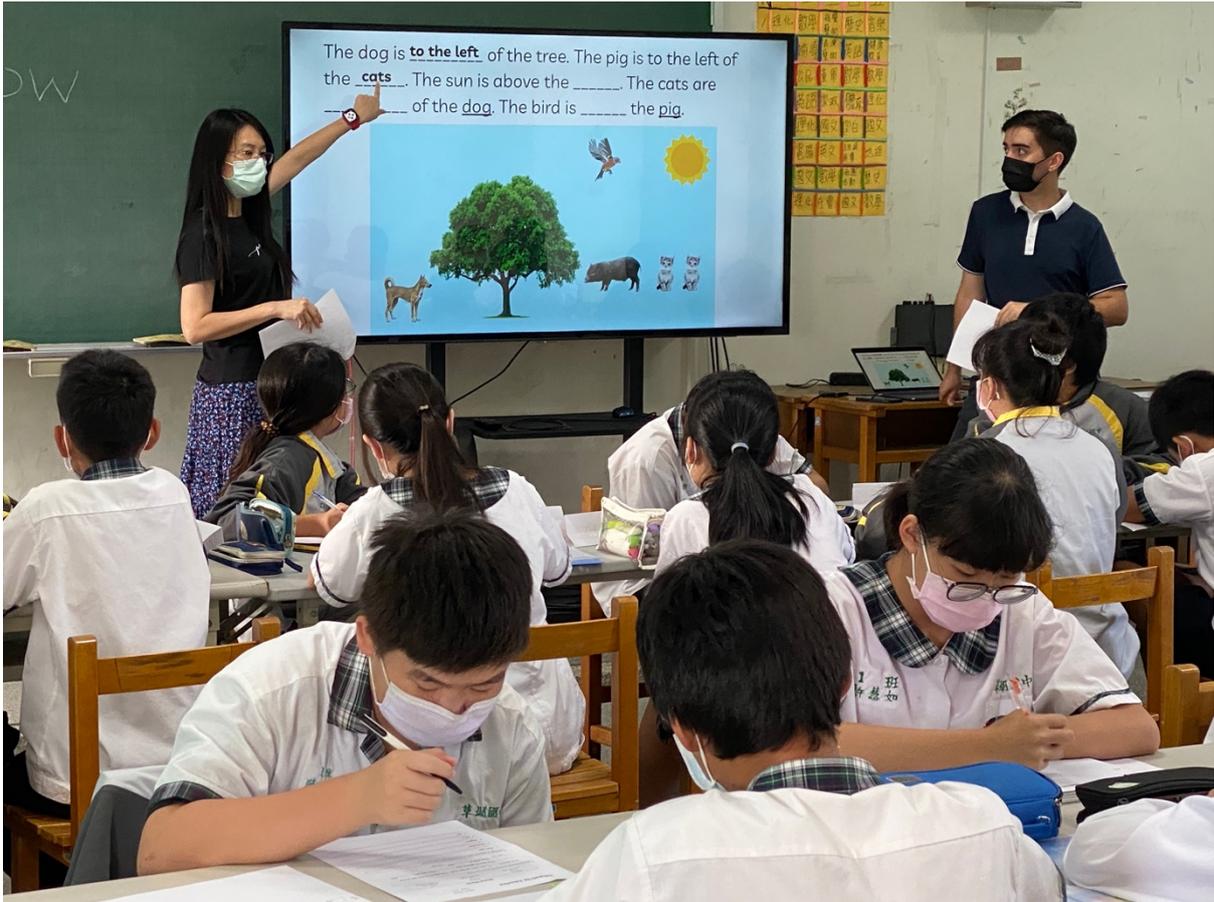
觀課教師	劉明達	觀課日期	110年10月19日
授課教師	邱惠雯、Stefan	教學年/班	111/703
教學領域	英語領域		
教學單元	Animals in America (設計者：劉明達、邱惠雯、Stefan)		
	教學活動	學生表現	
實際教學 內容簡述	<p>I: Warm Up Activity:</p> <p>How do you feel today?</p> <p>II: Vocabulary Review:</p> <p>1. 介系詞複習</p> <p>2. 句型套用練習</p> <p>III: Picture Activity:</p> <p>1. Your partner will describe what you see.</p> <p>2. You will draw what they say.</p> <p>3. You have 30 seconds to draw.</p> <p>4. Use the word bank to help you.</p> <p>IV: Writing Activity:</p>	<p>學生能夠融入教學目標、教學活動與學習單的完成。</p> <p>全英授課，學生與教師的上課默契良好。勇於提問和參與課堂活動。</p> <p>小組內的互相協助與互動良好。</p> <p>小組 PK 競賽時的氣氛良好。</p>	

	<p>1. Use your picture to finish the worksheet.</p> <p>2. Find a new partner to share your sentences.</p> <p>V: Animals in America</p> <p>1. Introduce the animals in America.</p> <p>2. Fun facts about the animals in America.</p>	<p>小組成員都有確實完成學習單。</p>
<p>學習目標</p> <p>達成情形</p>	<p>學習目標：介系詞複習、句型練習、小組練習、小組競賽、學習單的完成以及美國常見本土動物的介紹。都有確實的完成。</p> <p>全英授課的目標確實達成，協同教學流程流暢，學生都能確實理解教師的說明與指令，且學生們都熱情參與學習活動。</p>	
<p>自我省思</p>	<p>師生上課默契良好，學生已經習慣有外師的協同教學。授課內容以複習以往所學搭配國外的新資訊，能夠確實引起學生的學習興趣，再加上搭配各項活動，更能夠讓學生確實學會每堂課所設定的學習目標。</p>	
<p>同儕回饋</p> <p>後心得</p>	<p>感謝觀課教師和外師的共同備課與教案設計。</p>	

上課照片





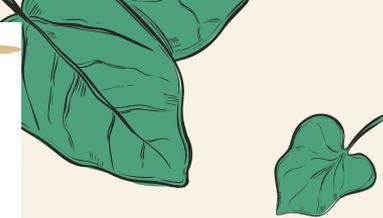


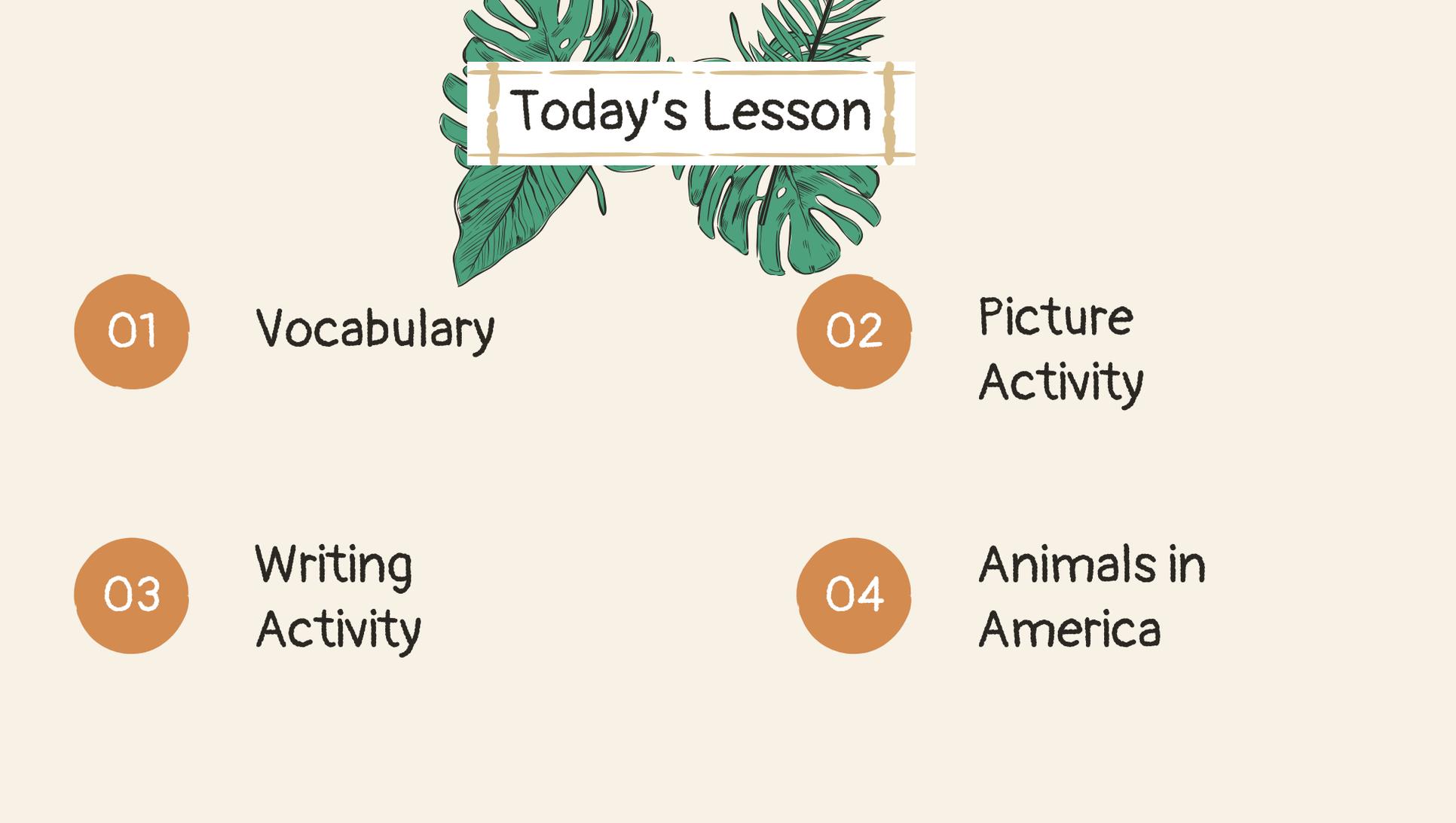


Animals in America



How do we feel today?





Today's Lesson

01

Vocabulary

02

Picture
Activity

03

Writing
Activity

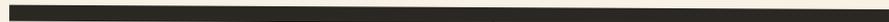
04

Animals in
America



Vocabulary Review

A



B

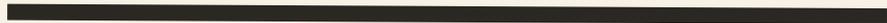
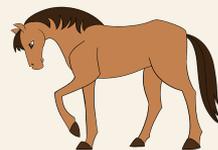


01

Above

The horse is above
the house.

A



B



02

Below

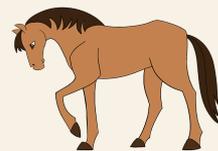
The horse is below
the house.

03

On

The horse is on the house.

A



B

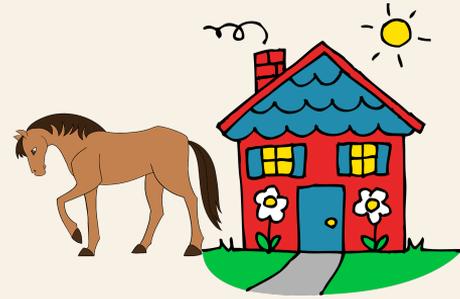


04

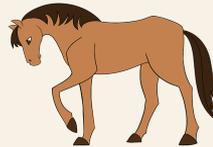
Near

The horse is near
the house.

A



B

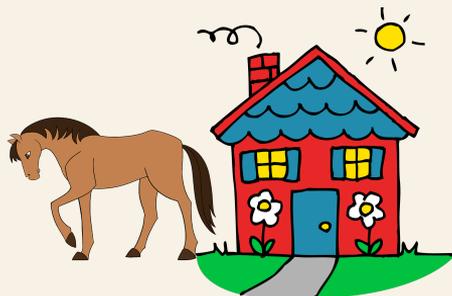


05

Far

The horse is far
from the house.

A



B



06

Between

A



The horse is
between the houses.

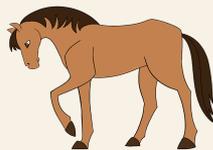
B



07

To the left

A



The horse is to the left of the house.

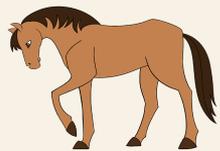
B



08

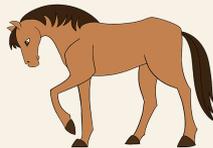
To the right

A



The horse is to the right of the house.

B



A

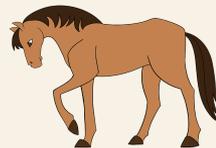


09

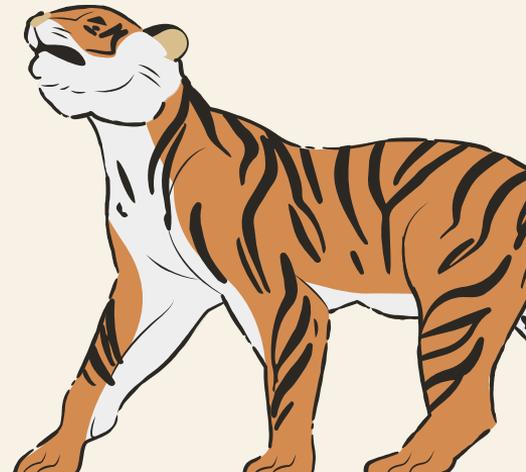
In the center

The horse is in the center.

B



Picture Activity



Rules:

1. Your partner will describe what they see. 你的夥伴將描述他們所看到的。
2. You will draw what they say. 你將畫出他們所說的。
3. You have 30 seconds to draw ! 你有30秒畫出來！
4. Use the word bank to help you. 使用字庫來幫助你。



Practice:

The chicken is to _____ of the house.

A. the left

B. the right

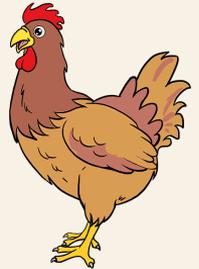
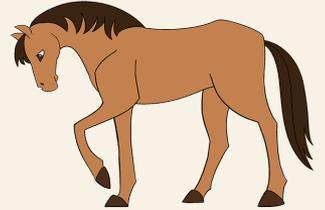
C. center

The horse is _____ the chicken.

A. above

B. below

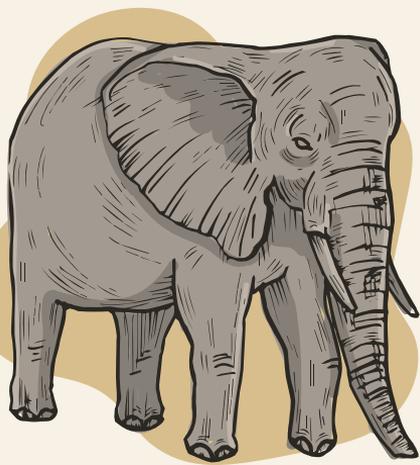
C. on

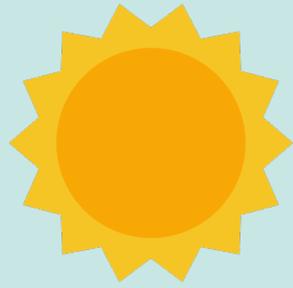




Round 1

(第一輪)

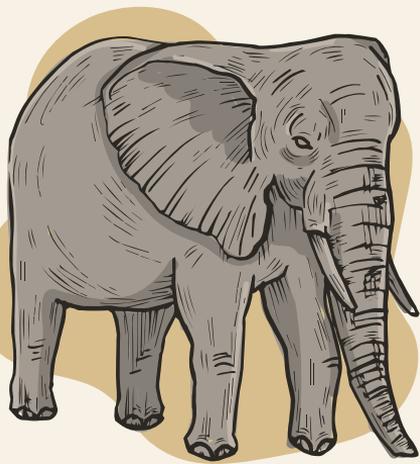


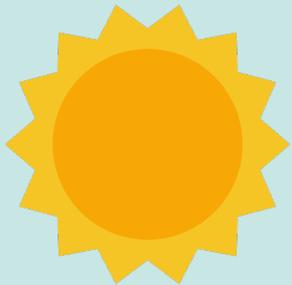




Round 2

(第二輪)







Writing Activity



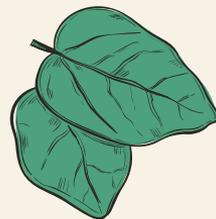
01



Use your picture to
finish the worksheet.

使用你的圖片完成學
習單。

02



Find a new partner and
share your sentences.

找一個新夥伴，分享
你的句子。



American Animals



Bald Eagle

- The national [國家] animal of the USA
- They are white and brown
- One of the biggest birds in the world!



Grizzly Bear

- Also called the Brown Bear
- The can eat 40 kilograms [公斤] every day!
- 2 times bigger [兩倍大] than a Taiwanese bear!





Alligator

- Can be 5 meters long
- They will have 3,000+ teeth in their life
- Only live in freshwater [淡水]





Bison

- **The largest mammal [哺乳動物] in North America**
- **They eat grass**
- **Live for 20 years**





Elk

- **Only males have antlers [鹿角]**
- **They live in groups [群聚]. The biggest group is 11,000+.**





Thank You!



