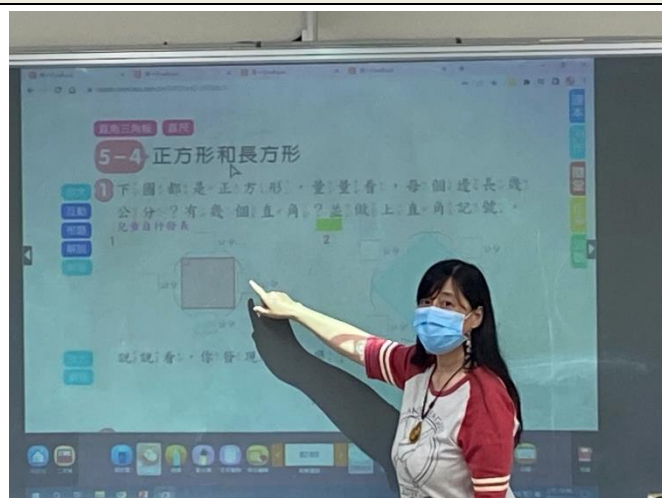


二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



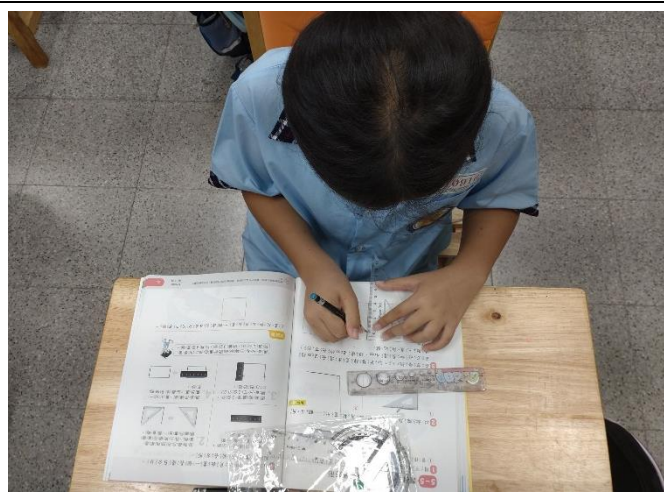
說明正方形和長方形的構成要素



如何由邊長和角來辨識正方形和長方形



學生踴躍上台演練與作答



巡視指導學生操作教具

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

一、心得：

在課前和同年段教師一起討論課程，共同備課，讓彼此對於上課內容更加清楚，在教學現場也能更加流暢。再透過觀課後的討論，日後在教學上更能掌握重點和技巧，更加精進自己的教學方法。

二、省思：

本節課在讓學生了解正方形和長方形的構成要素，能由邊長和角來辨識正方形和長方形。在教學時，發現學生對於如何正確地使用直尺和三角板量出直角並不是那麼熟練，必須讓他們實際操作，並提醒孩子要對齊其中的一邊，老師以為很簡單的觀念，實際上對學生而言是陌生的，老師要避免有這個單元很簡單的迷思才行。