

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：楊采蓉 任教年級：三 任教科目：數學

課程主題：正方形和長方形 會談時間：40 分鐘

觀察者：王麗俐

一、教材內容：

南一版數學三上第 5 單元

二、教學目標：

1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。
2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。
3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。

三、學生經驗：

1. 學生已認識生活中物體上的平面、邊和角。
2. 學生已認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。
3. 學生已認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。
4. 學生前三節課已認識三角板、角的構造及角的構成要素。

四、教學活動：

1. 讓學生能透過操作，了解正方形和長方形的構成要素。
2. 讓學生了解斜放的正方形也是正方形。
3. 讓學生了解正方形的 4 個邊都一樣長，4 個角都是直角。
4. 讓學生了解斜放的長方形也是長方形。
5. 讓學生了解長方形的上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長，4 個角都是直角。
6. 讓學生能利用構成要素找出正方形和長方形。

五、教學評量方式：

1. 分組討論、操作並發表。
2. 口頭評量、實作評量。

六、觀察的工具：

教學觀察表

七、回饋會談時間和地點：

時間：111 年 11 月 4 日 12：40 至 13：20

地點：三乙教室

彰化縣大村鄉村東國小 110 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名： 楊采蓉 任教年級： 三 任教科目： 數學

課程名稱： 正方形和長方形 課程內容： _____

觀察者： 王麗俐 觀察日期： 111/11/01 觀察時間： 10：30 至 11：10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程 設計 與 教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			巡視學生操作教具，幫助不熟練的學生操作練習。
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級 經營 與 輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			利用累積加分正增強，促進學生踴躍上台作答。
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：楊采蓉 任教年級：三 任教科目：數學

課程主題：正方形和長方形 會談時間：40 分鐘

觀察者：王麗俐

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 進入課程前，先複習前一節課程內容作引導。
2. 利用日常用品形狀特色，讓學生思考與歸類，並作重點歸納。
3. 會在學生操作教具之時，在台下巡視，幫助不熟練的學生操作練習。。
4. 利用累積加分正增強，促進學生踴躍上台實作演練與作答，效果良好。
5. 教學活動終了前作重點整理，加深學生印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

建議教師佈題時，可以唸題目，並讓學生複誦一遍，讓學生更清楚題目和問題。

三、對教學者之具體成長建議：

參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。