

在公開課前有事先跟學生說明流程與注意事項，以便掌握教學氛圍並有效引導學生，但是仍有少部份學生的口語表達能力和報告結構仍有不足的地方，這部份要再多加強練習，可以和國語課做跨領域的結合，來加強學生口語表達能力。

下次應該用分組的方式來進行報告，因為老師抽完一個學生後，其他人就完全鬆懈下來，如果是分組的話，同組的人就會跟著緊張，就會仔細聆聽，就會在專注狀態下專心的學習著。