

# 111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	王炫真	任教年級	八年級	任教領域/科目	國語文
------	-----	------	-----	---------	-----

授課教師	張超群	授課日期	2022.12.07	領域名稱	國語文
教學單元	翰林版 國文(三) 七張釋之執法				
教學對象	國二美	教學時間	5 節	上課地點	D301教室
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)   )				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01. 是否有安心學習的環境？	5	學生學習熱絡，能專心上課，認真寫筆記。
	02. 是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03. 是否有聆聽學習的環境？	4	
教師教學與學生學習動機與歷程	04. 老師是否關照每個學生的學習？	5	課堂討論熱烈，音量提高時老師能有效控制同學間討論的聲量，並隨時回答學生討論時發生的疑問。
	05. 是否引發學生學習動機？	4	
	06. 學生學習動機是否持續？	4	
	07. 是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08. 是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09. 學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10. 學生是否回應老師的提問？	5	
	11. 學生是否互相協助與討論？	5	
	12. 學生是否投入參與學習？	4	
	13. 是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3	
學生學習結果	14. 是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	5	師生有問有答，反應良好，教師的提問精準，能提點知識重點，幫助學生從各種回答中有效學習。
	15. 是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16. 學生學習是否有成效？	5	
	17. 知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19. 學生學習思考程度是否深化？	3	
	20. 學生是否樂於學習？	4	
其他意見(請以文字說明)			