

帶學生到教室外，是最直接的教學方式，孩子能親身感受與觀察。但也最考驗老師的場控能力及孩子的專注力。本次的教學過程，在講述或是孩子分享回饋的過程中，忽略少數學習力較弱或是個性較退卻的學生，而導致這些孩子的學習成效未達學習目標。(回教室後，已經再進行加強教學)