

## 自我省思

課程為英文作文，但學生程度尚無法完整寫出一篇短文，容易放棄，故先從文法及簡短翻譯開始，循序漸進，並給予不同文體的一些寫作方向，多練習及給予鼓勵，讓學生不排斥英文寫作。

在上課時主要遇到 **2** 個問題:

1. 學生程度參差不齊
2. 學生不知道內容可以如何延伸。

解決方法:

1. 可再多準備差異化學習單，讓每位學生都能得到適宜的練習與學習。
2. 多找範文讓學生欣賞，並給予一些寫作方向。