

110 學年度彰化縣和美高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：任教年級：23 (選填) 任教領域/科目：數學 (選填)

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：112年4月6日地點：勤美樓102教室。

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

善用投影、類桌遊方式教學，並以分組活動、討論發表想法。
加深章節重點。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

110 學年度彰化縣和美高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級： 一 任教領域/科目： 數
 回饋人員：任教年級： 一三 (選填) 任教領域/科目： 數 (選填)
 教學單元：；教學節次：共 節，本次教學為第 節
 回饋會談日期： 年 月 日地點：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

110 學年度彰化縣和美高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：_____任教領域/科目：_____
 回饋人員：任教年級：2 (選填)任教領域/科目：數學 (選填)
 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
 回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有鼓勵學生多發言，多思考
2. 利用觀察直線上的每個點坐標，找出直線上坐標的共同特性
即方程式(x, y 關係式)。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

比較常在黑板右側進行解題，也可以多多走到黑板左側與同學互動！

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

教師教學淺顯易懂，學生皆有所獲，且互動良好，並適時提點學生。教室秩序掌握良好得宜！並在課末給予總結回饋！

110 學年度彰化縣和美高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：任教年級：_____（選填）任教領域/科目：_____（選填）

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：_____年_____月_____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕

互動之情形）：教材內容適當、淺顯易懂，學生願意努力學習、分享，全班大約9成以上都很認真

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：①

各組可加入小白板，將學習心得、策略寫出來
及發表

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	教學資源社群	聯建立line社群 共享教案教材		

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

很棒的教學方式，活潑生動，可以在自己的班級實施

110 學年度彰化縣和美高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：_____年_____月_____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

請學生參與遊戲，並上台分享或延伸更多答案。

讓學生觀察坐標變化，來命名直線方程式。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

很有耐心與學生互動，接納大家的各種回應。