

自我省思與改進

- 1.投影片只看前半後，再讓學生自行閱讀文本。對低年級的學生來說，會因為想知道結局，而大大提升閱讀的動機。
- 2.共讀後的記憶大考驗，讓師生重新歸納、總結故事內涵，幫助學生澄清觀念。讓學生不被傳統性別觀念影響。
- 3.以教師為中心的教學模式，活動的進行以教師的提問，學生的回答為主軸。學生彼此間的討論活動少，可改變方式，由學生發現問題，並練習提問。