

# 111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

| 授課教師： <u>嚴宇烜</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： <u>三 14</u>                                                                                                                    |                                     |                                                              |          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員： <u>施俞灼</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>                                                                                                                                      |                                     |                                                              |          |    |     |
| 教學單元： <u>一棵開花的樹</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節                                                                                                                 |                                     |                                                              |          |    |     |
| 觀察日期： <u>112</u> 年 <u>2</u> 月 <u>16</u> 日                                                                                                                                |                                     |                                                              |          |    |     |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 |                                     |                                                              |          |    |     |
| 層面                                                                                                                                                                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                    | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                                                                                                                                                          |                                     |                                                              | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學                                                                                                                                                                  | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                              | ✓        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>講解字音字形時會連結到學生已知的形近字，提醒學生字義與部首間的關聯。   |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                              | ✓        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>指名學生回答問題時會走近名學生，以問答引導學生思考並得出正確答案。    |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                              | ✓        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>帶領學生寫完學習單後，立即用習作進行測驗，加深學生的印象與檢測學習成果。 |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |                                                              |          |    |     |

