

彰化縣泰和國小 111 學年度 1 學期

【身心障礙類】自我省思與改進

班 別	泰和國小聽語障巡迴輔導班		
教學時間	112.01.04	教學年級	三年級
教學單元	風從哪裡來？	教材來源	自編
教學者	胡書維	記錄者	賴珮如
自我省思與改進			
<p>由伙伴給予的寶貴建議中，重新審視教學活動，將調整如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多感官方式，讓個案覺察「擦音送氣」語音的氣流強弱差異，例如： 將撕好的長條衛生紙置於口前方，以視覺來感受不同之處。 2. 個案發音技巧逐漸穩定一致後，可逐步提昇評量標準。 3. 若個案發音行為穩定後，可考慮邀請同儕參與，協助個案與同儕建立更佳之溝通互動品質。 			