

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	<u>楊萬興</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	<u>社會科</u>
觀課人員 (認證教師)	<u>陳麒仲、陳冠懿、蕭柏盈、林芳芸</u>				
教學單元	金錢使用面面觀	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
公開授課/教學觀察 日期	112 年 3 月 3 日	地點	<u>302</u>		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：

- 1.同學活潑、有位同學會從座椅溜到地上，需要特別關心。
- 2.同學第一次學習歸納整理和使用心智圖，需特別指導。
- 3.板書書寫因故有點雜，需再因應不同年級學生刪減記載黑板的文字。

二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：

- 1.對於特殊狀況學生，可以再多一點技巧讓其能更專注於課堂。
- 2.再因應不同年級學生刪減記載黑板的文字，讓表面效度可以更好。

三、回饋人員的評述或意見：

板書有點雜亂

對於特殊學生突發狀況的處理，不錯。

