

# 公開課省思與改進

公開課前先決定教學單元，跟賴老師討論，課程如何進行及如何教學?課程進行中，小朋友的反應很熱烈，發表很踴躍，再加上有加分制度，小朋友上課興致高昂。

在問校園裡有什麼動物時，他們的回答也超乎一般的想像，有些人觀察力豐富，對小動物觀察入微。再用身體表演大個子小個子時，他們也躍躍欲試，動作可愛，表演大方，低年級孩子果然表演慾強。

在最後課文大意教學時，分組小朋友的回答也滿踴躍的，只是因時間上較不足，有些想發表的孩子只能縮減人數，不過能透過提問發表，讓孩子更清楚課文內容的重點，也是對孩子學習有很大的幫助。

在時間上不足的地方，可以在利用下一堂課在做總結說明，或是在設計課程教案時，縮短一些內容，這樣應該會更適合。針對學生好的反應可以繼續沿用，缺點的地方修正，期待讓未來的教學會更順暢。