

課程	教學構想	優良經驗	失敗經驗
第二課	步驟改為五個， 去年有設計出口 訣：事地發類總 分	1.結合雙語教學 2.特別強調找連結的例子 3.作業:請同學找課本上一個段落，練習做段落分節，並且標註是以什麼方式切分 4.口說練習:結合奇蹟男孩問題 6。請同學上網搜尋一個會影響外觀的疾病，並上傳至 padlet(https://padlet.com/ht3951/wonder)，每個同學一分 鐘介紹此疾病並且說明遇到這樣的奇蹟男孩/女孩，你會怎麼對待他/她	1.教學目標不夠明確 2.上完課程但覺得得到的回饋不夠多 和上必修課程的感覺不同 ----- 一課一重點 要更聚焦在本課要訓練的策略上
第三課	1.找重點與第四 課關鍵字的有點 像，想把第四課 的關鍵字移到第 三課。 2.第三課是兒少 權利？但關卡文 章有點看不出來 3.打算用 jamboard 讓同 學分組完成標題 預測的分類，即 根據標題預測重 點	平板融入教學 	容易分心 ----- 任務設計適當且明確 使用規範要事先說明白