

111 學年度彰化縣立埤頭國中民中學——課室觀察後 自我省思與改進

教師姓名：翁一凱老師 任教年級：907 班 任教科目：綜合活動領域——輔導活動課

單元名稱：掌握自己的未來 觀察日期：112.03.07

■課室觀察後 自我省思與改進

事實上，大多數國三學生對自己未來的人生方向、性向、志願都懵懂無知，因此之前幾次課程，已講解並觀看過教育部「技專院校入學測驗中心」監製之「技職學識帽、適性輔導列車」等相關影片。引導學生，規畫並準備自己升學或職業生涯，同時學生了解自己選擇的理由。並且結合生涯發展教育、技職教育、適性輔導教育、模擬志願選填等活動，輔導學生做出正確的選擇。

善用各種資源，為國中生涯發展尋找解決的途徑，有效連結學生經驗，例如，提出「博士賣雞排」的議題，引發學生熱烈討論，等到學生回答的部分有爭議時，再客觀分析，做出「只要是正當合法，職業沒有貴賤」的正確觀念引導，提供正向能量，支持學生的選擇。使國中畢業生認識生涯進路發展及其內涵，並了解國中升學及就業的相關資訊。

天生我才必有用，每個人都有存在的價值。希望學生認識自我、努力以赴、培養能力、贏得幸福。