

111 學年度彰化縣立埤頭國中民中學——課室觀察後資料整理

教師姓名：翁一凱老師 任教年級：907 班 任教科目：綜合活動領域——輔導活動課

單元名稱：掌握自己的未來 觀察日期：112.03.07

輔導活動課個人講題手稿：職業取向（認識自我、適性輔導）

【】：引號內是舉例的故事或笑話。

博士雞排、幸福掌握在有遠見人手中。【許信良選】

一、 是什麼？【志向、興趣？有何期許、夢想、理想】

越早確定目標？越早成功。目標要遠大【60-90】。

二、 為什麼？〈為什麼要選擇這個職業？理由？〉

三、 怎麼辦？〈如何去實現理想志向？〉

四、 什麼是能力？（因→果）

【權力、金錢、力氣、學歷、技術……大丈夫不可一日無權，

小丈夫不可一日無錢，等而下之，不可一日無拳。】

生而為人，不可不具備能力。金字塔結構。

結論：認識自我，你想做什麼？你能做什麼？

1. 儲備能力：透過學習。為什麼要努力讀書？求生存

【我們家總要有人有出息、打粉底、仰光、繞口令、拉小提琴、

紅綠燈、到底是我對，還是你錯？老師真是羨慕你們？】

2. 學習是有時間的限制（兩個堂妹、端盤子）

3. 考證照：舉例

4. 專業知識：美容院。【我喜歡你的幽默】

5. 賺得到錢，累沒有關係，就怕累又賺不到錢。

6. 會飽和：賣檳榔、開計程車、去日本買鑽石。

7. 台視節目：發現新台幣。第四台（第 70 台）：

小生意賺大錢的原因：品質、服務、態度、專業知識。

結論：認識自我、努力以赴、培養能力、贏得幸福。

天生我才必有用：每個人都有存在的價值。

【會讀書、不愛讀書】輕鬆、容易、簡單、錢多

學習單——適性輔導評估與決定

____年__班 座號____姓名_____

經過三年的職業試探活動與講座，大家對於各個職群應該更加清楚了吧！

以下有幾個問題請同學回答，回答問題的同時，自己也可以藉由此機會想想自己對哪些較感興趣、喜歡些什麼、將來想做什麼。

1. 以目前對職群的認識，你對哪些職群較有興趣呢？還是你屬於學術傾向(高中)？為什麼？
2. (1) 將來自己想從事些什麼工作呢？
或者是想從事與哪個職業類群相關的工作呢？

(2) 為什麼想從事這些工作呢？
3. 你覺得你有那些能力與態度需要加強，才能夠爭取到自己想要的工作？(至少舉例出 3 種能力或態度)

■教案參考：

彰化縣立溪州國民中學 96 學年 生涯發展教育融入國文科教學活動設計

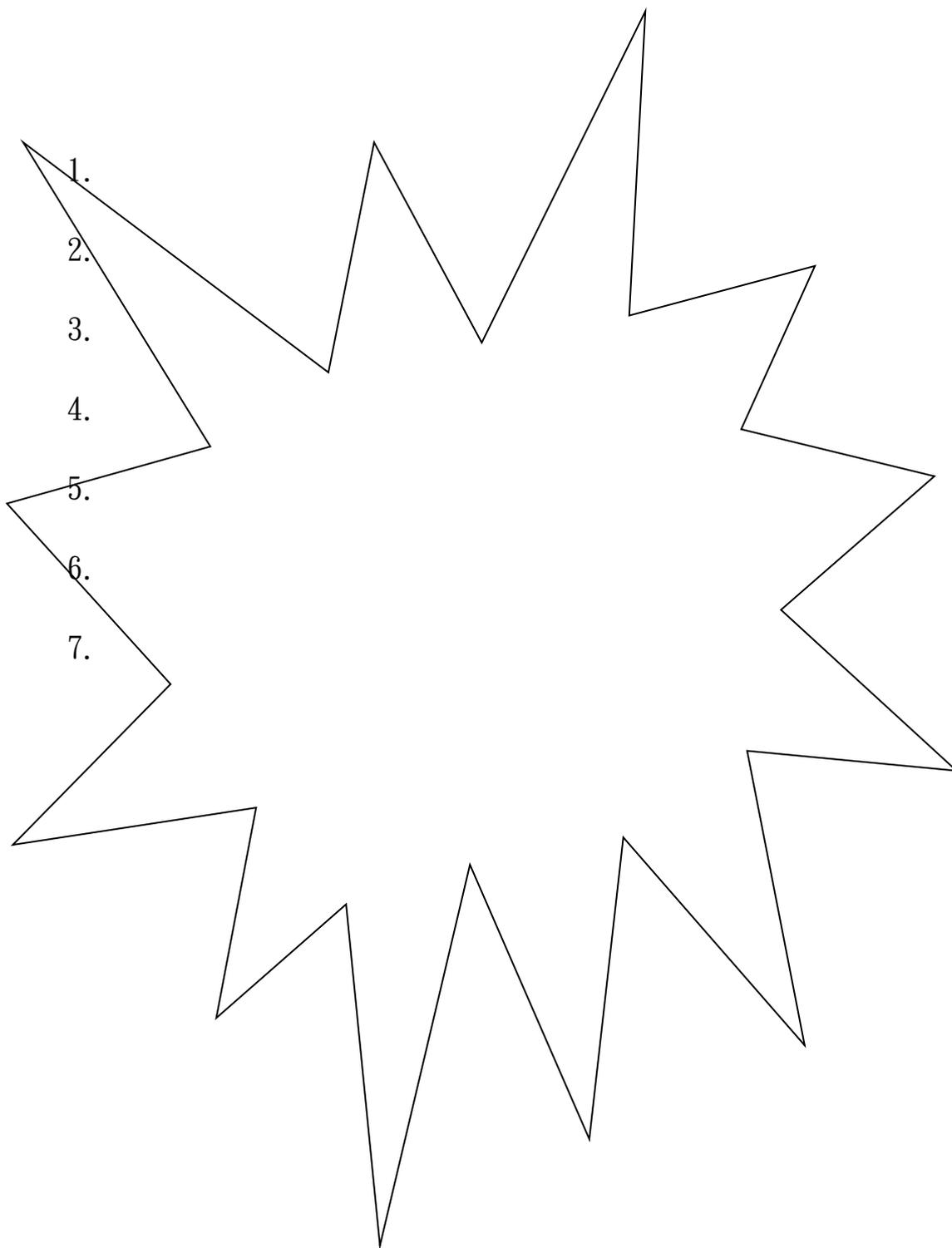
設計者：翁一凱 教學時間：45 分鐘 適用年級：7 年級

主 題	我的未來不是夢	
學 習 領 域	語文領域	
活 動 領 域	<u>那默默的一群</u>	
實 施 時 間	45 分鐘	
十 大 能 力 指 標	了解自己與發展潛能	
六 大 議 題	生涯發展教育	
分段能力指標	教學活動內容	
	學生活動流程	教師部分
1-1-1 發現自己的長處	1. 請學生兩兩一組對彼此進行「優點大轟炸」	1. 引導學生從欣賞的角度出發，只講優點、不講缺點。
2-1-1 激發對工作世界的好奇心	2. 抽 5 組同學上台，依「優點大轟炸」所提到的優點，說出對方可能適合從事的行業。	2. 將學生所說的優點與職業配對，整理成一表格列於黑板上。
2-2-1 認識不同類型的工作角色	3. 請學生依戲劇的方式詮釋所分配到的職業角色。(課前先將同學分為六組，各組分配觀察一個行業)。	3. 深入探討這些職業對所有人的日常生活所造成的影響。
3-4-2 培養正確的工作態度及價值觀	4. 請學生依腦力激盪的方式想出，若要擔負這樣的工作，需具備什麼特質。	4. 勉勵學生對自己的未來充滿希望，並努力朝自己所希望的人生邁進。

學習單

優點大轟炸

每個人都有優點、缺點，現在請你放大優點、縮小缺點，看看你身旁的他(她)，有什麼值得大家效法、學習的地方……(越多越好)



1.

2.

3.

4.

5.

6.

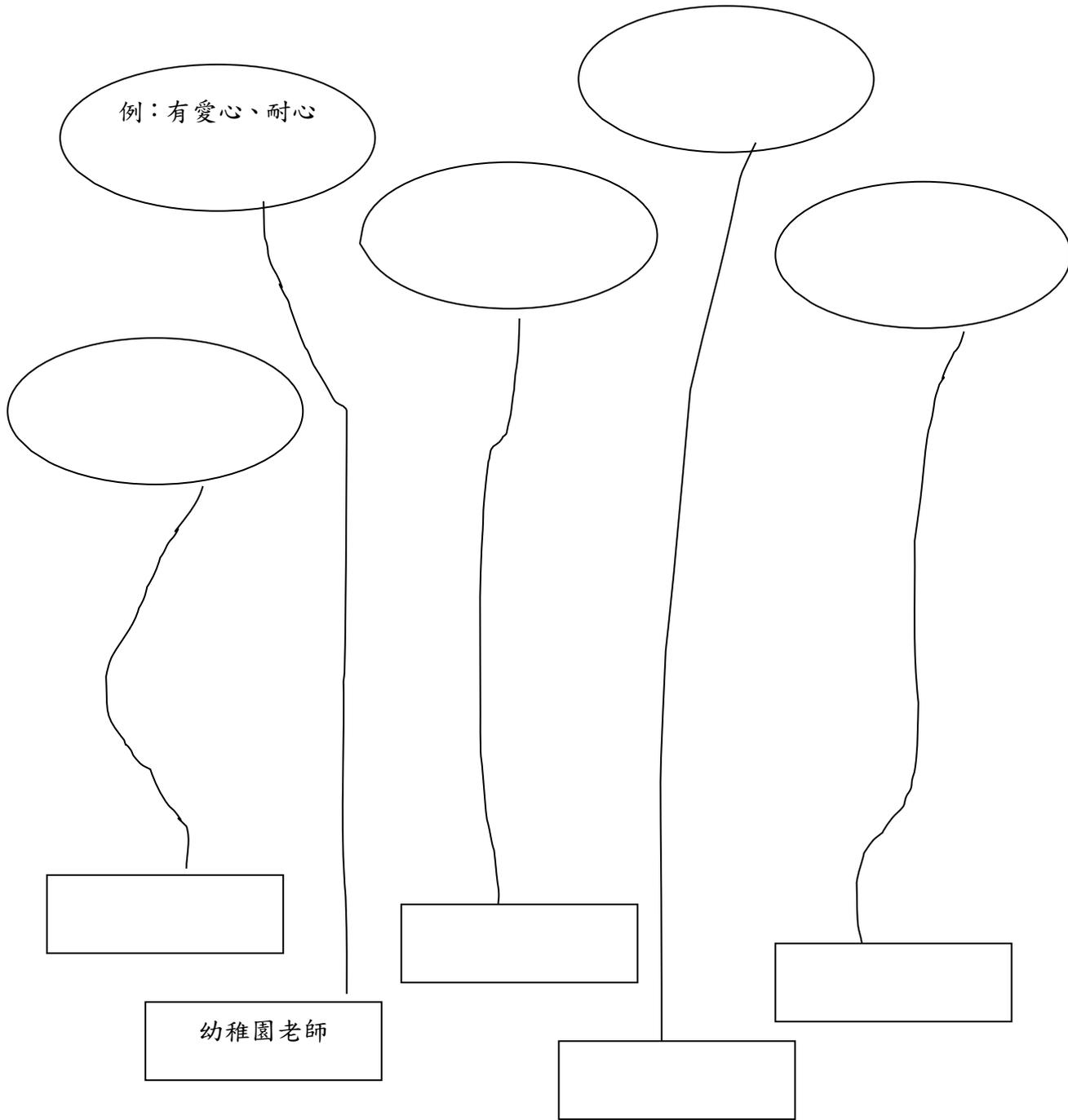
7.



我適合什麼工作~~ 什麼工作又適合我~~



依據剛才所說的優點，你覺得此項特質，適合從事什麼工作？



學習單 3

有話大聲說



在你的生活周遭之中，從事什麼工作的人你最感謝？理由又是什麼？

我最感謝 _____

我的理由是 _____
