

彰化縣鹿港鎮文開國小 108 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師： 陳玥澂 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： 第六單元 第三節 平行現象

觀課人員： 楊杏琳

觀察前會談時間： 109 年 5 月 25 日 13:30 至 15:00 地點： 二戊教室

預定入班教學觀察時間： 109 年 5 月 26 日 10:30 至 11:20 地點： 二戊教室

一、教學目標：

- 4-1 透過觀察信紙，認識平行現象。
- 4-2 透過觀察教室，發現生活環境中的平行現象。

二、教材內容：

- 透過觀察信紙和教室環境，認識、發現平行現象。

三、學生經驗：

- 認識長方形、正方形、圓形、三角形，並使用標準名稱描述。
- 認識長方形有兩雙一樣長的邊。

四、教學活動（含學生學習策略）：

- 察覺—透過觀察，能察覺生活中與數學相關的情境。
- 轉化—能把情境中觀察到的數、量、形用數學語言表達。
- 解題—能瞭解如何利用觀察、分類、歸納等方式來解決問題。
- 溝通—能用一般語言和數學語言說明解題的過程。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 提問
- 發表
- 實作評量
- 小組討論
- 作業

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

- 教師教學主題銜接的流暢度
- 學生參與程度

七、回饋會談時間地點：

- 時間： 109 年 5 月 27 日 13:30
- 地點： 二戊教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學人員：陳玗澂 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒出版(一上)數學第五單元

教學節次：共 6 節(本次教學為第 3 節)

觀課人員：施佳妙

觀察時間：111 年 10 月 20 日 9:30-10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	善用教材教法，引起學生學習動機。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用生活實物解說重要概念，學生易學易懂。	√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	引導學生仔細觀察討論，學生能掌握學習概念。	√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	每個學習活動經學生討論發表後，教師皆能適時歸納重點。	√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學方法活潑生動，易引發學生學習意願及思考	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教學技巧適切，學生能經由老師的各項指導，清楚學習重點。		√	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師教學過程中，能適時小組間巡視，以動作引導，口語詳細說明，讓學生能迅速了解重點。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師採口頭評量、實作評量、觀察評量、習作評量等多元評量方式來評估學生學習成效。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師經由學生的討論回答，了解學生學習結果，並能適切給予回饋。	√		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	教學過程中，隨時依據學生表現，適時調整教學策略。	√		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			√	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	利用獎勵制度，建立課堂規範。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能適切回答學生的問題並引導學生思考。	√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師利用生活周遭實物及電子書圖片講解，學生學習興致高。	√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教師善於經營上課愉悅氛圍，學生樂於學習，師生互動佳。	√		

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

上課教師：陳玥激 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒出版(一上)數學第五單元

觀課人員：施佳妙

回饋會談時間：111年10月21日 13:00 地點：一己教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師善用教學技巧，引導學生踴躍討論及發表。
2. 教學氣氛活潑，學生互動佳，教師用心營造上課氛圍。
3. 教學方法適切，並利用多元評量方式，可充分掌握學生學習成果。
4. 每一階段的活動，最後都有歸納重點並做結論。

二、 教學上待調整或改變之處：

學生在小組討論時興致高昂，直到老師在做歸納結論時，仍有少部分學生還在討論或有分心現象，教師可先凝聚學生的專注力後再講解，效果會更好。

三、 具體成長方向：

對於易分心的學生多給予關注，並優先請他們多發表自己的想法或作答。

四、 觀課者的收穫

教師運用各種教學技巧，讓學生能充分的討論及發表，學習到此單元的重點，學生樂於學習，上課氣氛融洽！