公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

| 授課教師: | 郭雅端 | _任教年級: | 314 | |
|----------|----------------------------|---------------------------|------------|----------|
| 任教領域/科目: | 健康教育 | 教學單元 | : 性病知多生 | <u> </u> |
| 回饋人員: | 游淑斐 | | | |
| 專業回饋會談時 | 間: <u>112</u> 年 <u>4</u> 月 | <u> 11</u> 日 <u>10:15</u> | 至 11:00 地點 | :明德樓辦公室 |

與教學者討論後之專業回饋:

一、教學的優點與特色:

健康教學知識的部分可以用小組加分來進行教學,思考性病影響程度及傳播途徑的部分可以從學習單時做進行討論,相當能讓學生概念清楚。

從性病傳播及治療過程分析,能正確將性病治療的早期發現早期治療,以 及正常人也有罹病機率的部分,用正確的想法澄清容易汙名化及隱瞞的後果, 讓學生對性病有正確的認知及處置方式。

二、教學上待調整或改變之處:

時間掌握上稍嫌不夠,常常因為討論的空白時間而有拖延,需要再設想一 些引導話語。

三、具體成長方向:

由性病傳播的網絡,可以促進學生思考個人對兩性交往的激情態度,有時候會因為大環境社會的性愛觀念有影響,面對擇偶的時候,用更積極正向的態度去討論。

可以由性病的教導,再次強調正確的兩性交往觀念。

四、觀課者的收穫:

從小組回答的部分可以激起上課教師與學生的互動,值得嘗試。





