

# 111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	<u>陳威仁</u>	授課年級	2	授課領域/ 科目	彈性學習課程
教學單元	三隻小豬的真實故事	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 3 月 14 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>二丙教室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

未來針對低年級的課程設計，應規劃多一些時間，避免教學速度過快致學生未能完全了解，並給予足夠的討論與發表時間。並且應設想鼓勵發言的策略，避免部分害羞或學習較慢的學生沒有練習發表想法的機會。

針對低年級的表達，教學中應時時注意到語詞的難度，及學生對課程的理解程度，以免雖有良好的課程設計，卻未能達到預期的學習效益。