

公開授課觀課紀錄表

日期：__113__年__3__月__27__日

學校：__東山國小__ 班 級：__五甲__

教學者姓名：__李展晨__ 觀察者：__李光輝__

學習領域/科目：__資訊科技__ 單 元：__電腦__

教學節次：共__1__節 本次為第__1__節

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容			✓			學生依上課進度預習，筆記整理有待加強
	學生紀錄並整理學習的內容				✓		
	學生找出學習困難的地方			✓			
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				程度較高的組員會熱心教導其他學生
	組員合作解決學習的困難			✓			
	組員合作展示學習的成果			✓			
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果			✓			各組較少互相討論， 分享自身意見
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標		✓				課程的延伸和應用可以再補充更多
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸			✓			

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點		✓			學習內容符合單元科目
2. 教學連結學生先備知識			✓		少部分內容超出學生既有知識
3. 教學內容對應學生學習難點		✓			課程針對學生弱項
4. 教師引導學生自主學習		✓			教師不直接給予答案而是引導思考
5. 教師善用數位學習平臺			✓		課堂較少使用數位學習平臺
6. 學生善用數位學習平臺			✓		課堂較少使用數位學習平臺
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		程度較差學生會自動請教老師

(三) 綜合意見

課程設計符合該單元科目，教學方式著重引導學生思考與自主學習並針對弱項加以練習改進。

學生彼此討論、分享意見與互相學習的部分稍嫌不足，老師可於課堂上多引導小組交流。

課堂較少使用數位學習平臺，課程中可以多加利用。

李安萍