

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

112 年 4 月 11 日

觀課科目：國文

授課教師：陳銘鴻

觀課班級：406

授課內容：一桿「稱仔」 觀課日期：1120411

觀課教師：林其欣

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生能仔細聆聽老師的授課內容，並取完成任務
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能協助同學回答問題
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	老師提問時，學生能回應答案
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	能依老師指示完成學習單
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有幾位學生學習速度較慢，且較不專心
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	透過學習單的引導，學生能了解小說的內容與脈絡，並深化小說內涵
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

學生能依照老師的引導，在課堂中逐一完成問題

建議

授課內容較多，有些學生來不及完成學習單的內容，宜調整教學進度及課程內容

觀課的心得與學習

教學過程流暢且活潑生動，讓學生能參與課程內容，但時間掌控宜再留意