

## 自我省思與改進

**能掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習，如：**

提供相關資料引導學生學習，提供圖示，引導學生思考。

單位完成後有歸納。

**能運用適切教學策略，能運用溝通技巧，幫助學生學習：**

要求學生先行上網取得資料

提供必要的提示

**能多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。包括：**

組別互評

上台演示

問題發問

教學過程流暢，表達清晰，講解清楚，能夠清晰地傳達知識點。

教師能夠適時地給予小組討論的指導和幫助。

教師能夠促進小組討論，讓學生們能夠更好地相互學習和交流。

教師能夠引導學生通過小組討論來解決問題和提高解決問題的能力。

連接舊經驗知識，複習上次課堂重點

於各組間走動，與學生互動

適時鼓勵，增進學生自信心

**教與學待調整或精進之處：**

學生發表品質不一，時間控制可再精進。

可提供更多日常生活相關應用，讓學生更易理解。