

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 11 月 28 日

授課教師	莊世雄	教學班級	四年一班
教學領域	自然科學領域	單元內容	好玩的電路-燈泡串聯與並聯

自我檢核(請畫圈)1~5 分

學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1

自我省思

燈泡是日常生活中常見的電器用品，一開始用聖誕燈飾和廟會常見的燈排，來引起學生的好奇，如何將這麼多的燈串起來。因為學生上一單元的學習內容是電池的串聯和並聯，所以就用串聯和並聯的觀念來導入課程教學。但是特別將兩個觀念加以澄清，以免學生誤解。整堂課程上下來，學生大致上都能學習到課程目標所設定的學習結果，因為是實驗課程，原授課老師妥善協助安排實驗器材，使得上課流程很順暢，算是一次成功的教學活動喔。

同儕回饋後心得

感謝觀(議)課老師的協助，針對課程內容需要特別留意的地方給予教學者提醒。還有在觀課期間，仔細記錄學生的反應，讓教學者能夠知道自己的教學和學生的學習落差，有效提升教學與學習成效。