

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張杏綺 任教年級：五 任教領域/科目：數學
 教學單元：分數的應用
 評鑑人員：李凱樞 回饋會談時間：111年11月21日 13:00 至 14:00
 地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 結構化、步驟化教學方法
2. 提供視覺線索、多感官提示
3. 教學環境提供明亮、簡單之環境，提升學生之注意力
4. 口語提示、引導語的差異教學。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可進行課堂間的巡視，以確認學生是否完成學習單。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1	諮詢資深教師		特教夥伴	111學年

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

引導語的操作應用

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張杏綺 任教年級：五 任教領域/科目：數學
 教學單元：分數的應用
 評鑑人員：王沖驊 回饋會談時間：111年11月27日 13:00 至 14:00
 地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 會使用貼近生活經驗之舉例來讓學生理解。
2. 板書的寫排有條理，清楚呈現課堂內容。
3. 與學生的互動佳，讓學生在課堂中保持注意力及穩定的學習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以嘗試讓學生上台作答。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	與同事進行討論	多元評量的方式	同事	111寒假前

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

有條理的板書安排可以提升學生的概念統整力。